



# Análise dos resultados da avaliação interna do 3.º Período\_3.º ciclo

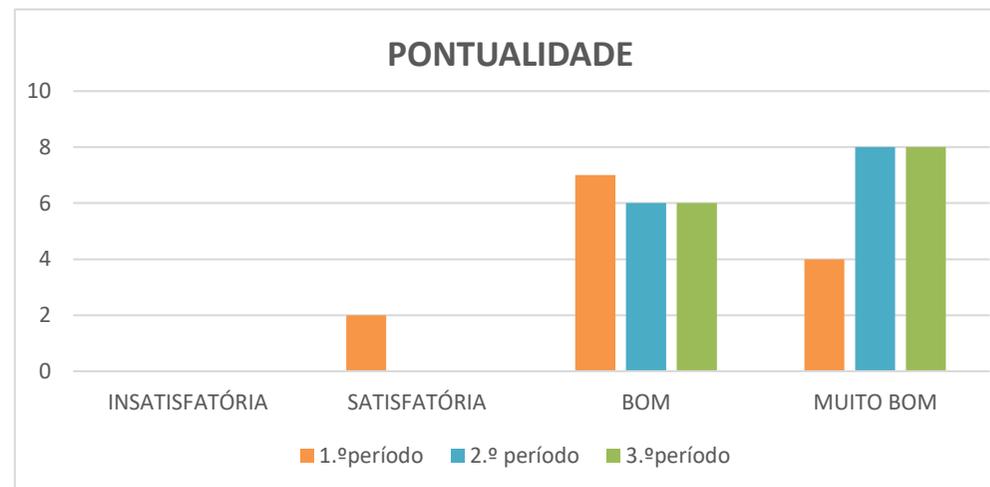
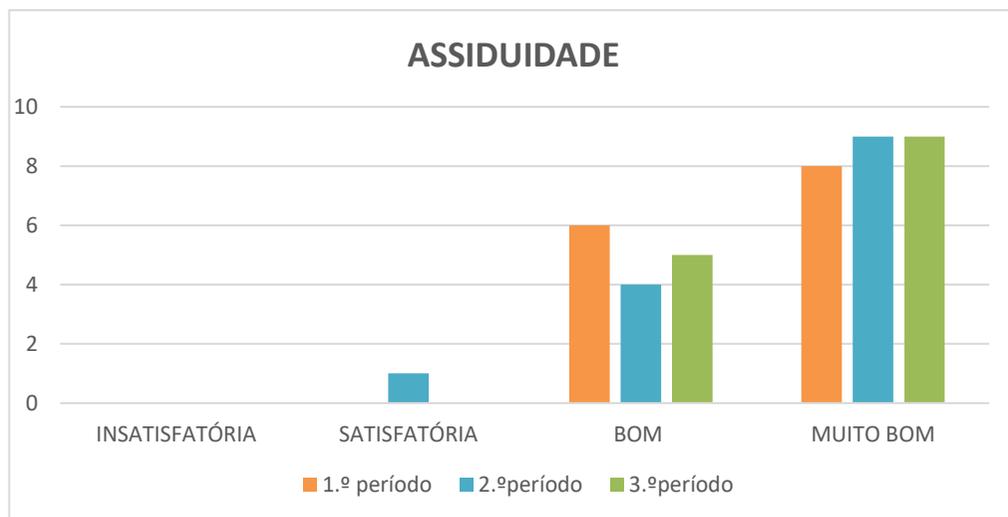
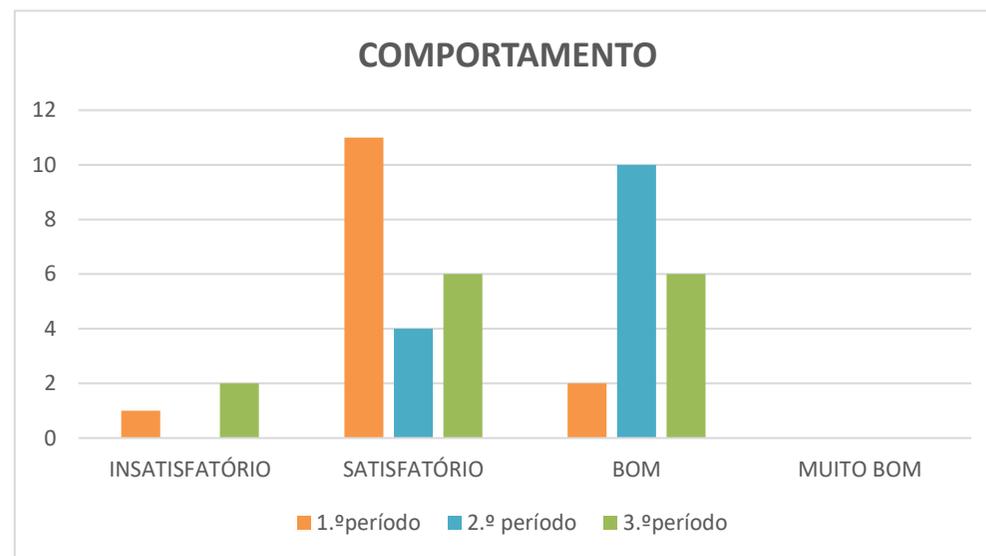
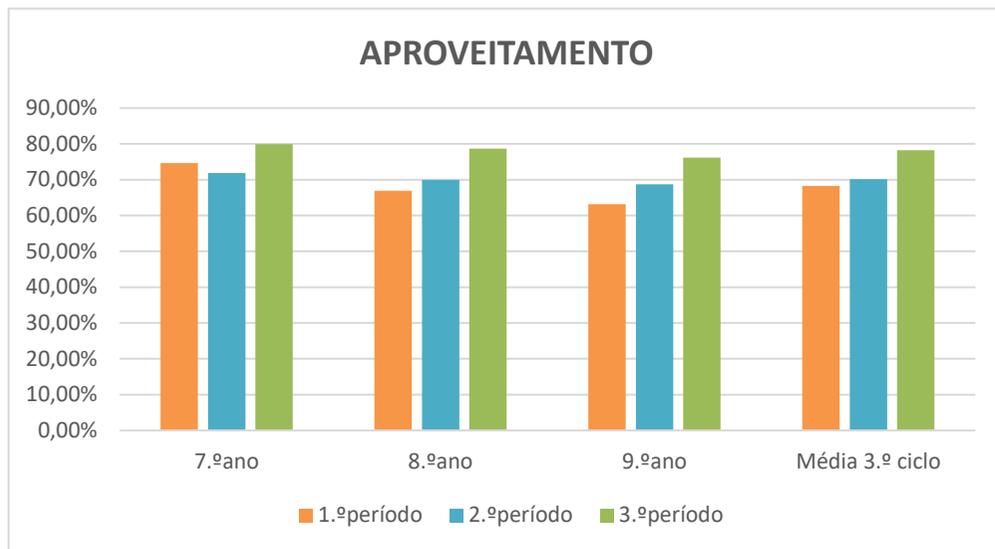
Ana Paula Rodrigues da Silva  
julho de 2021

Turmas (n.ºalunos)	Aproveita- mento	Comportamento/Ficha "Meu comportamento"	Med. Discipl. Sanções	Med. Discipl. Sanções	Medidas Universais- PPSE	Repetição de ano	Tutoria	Alunos com medidas SELETIVAS	Alunos com medidas ADICIONAIS	PLNM	Enc. CPCI	Enc. Tribunal de Menores	Acompanhamento Psicológico (AESV)	Acompanhamento Psicológico (FOBA/AESV)	Assiduidade	Pontualidade	Enc. Educação
7.º A (20)	<b>BOM (81,84%)</b>	<b>NÃO SATISFATÓRIO</b> Ficha" Meu comportamento": 2	0	0	5	0	0	2	0	0	0	0	1	0	MB	MB	Interessados e cooperantes.
7.ºB (21)	<b>BOM (83,23%)</b>	<b>Bom</b> Ficha" Meu comportamento": 0	0	0	2	0	0	2	2	0	0	0	2	1	MB	MB	Interessados e cooperantes.
7.ºC (20)	<b>BOM (79,36%)</b>	<b>BOM</b> Ficha" Meu comportamento": 0	0	0	4	0	0	3	0	0	1	0	1	1	MB	MB	Interessados e cooperantes
7.ºD (20)	<b>BOM (80,71%)</b>	<b>Bom</b> na generalidade das disciplinas, excetuando algumas aulas do turno da tarde. Ficha" Meu comportamento": 0	0	0	4	1	0	3	0	0	1	1	0	0	B	MB	Preocupados com os seus educandos.
7.ºE (19)	<b>BOM (74.80%)</b>	<b>Satisfaz</b>	0	0	7	1	0	2	0	0	0	0	2	0	MB	MB	interessados e cooperantes.
<b>MÉDIA 3.º PERÍODO  7.º ano (100)</b>	<b>79,99% 5-Bom</b>	<b>3- BOM/ 1-Sat. /1- NS</b>  <b>Ficha" Meu comportamento": 2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4 MB 1 B</b>	<b>5-MB</b>	<b>Interessados e cooperantes.</b>

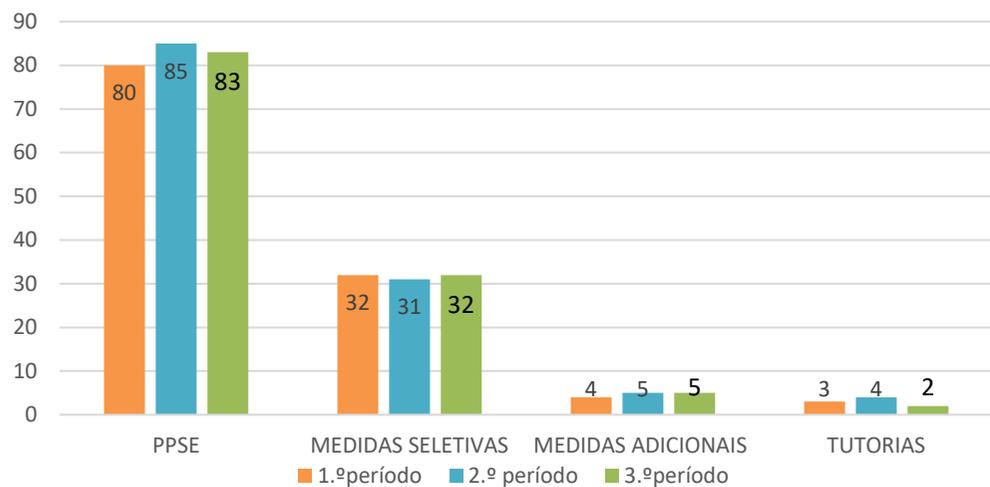
TURMA (n.ºalunos)	Aproveitamento	Comportamento/ Ficha "Meu comportamento"	Med. Discipl. Sanções	Med. Disciplina. Sanções	Medidas Universais-PPSE	Repetição de ano	Tutoria	Alunos com medidas SELETIVAS	Alunos com medidas ADICIONAIS	PLNM	Enc. CPCJ	Enc. Tribunal de Menores	Acompanhamento Psicológico (AESV)	Acompanhamento Psicológico (EORA AESV)	Assiduidade	Pontualidade	Enc. Educação
8.ªA (20)	BOM (81,84%)	<b>Não Satisfaz</b> Ficha" Meu comportamento": 2	0	0	6	0	0	2	0	0	0	0	1	0	MB	MB	Interessados e cooperantes.
8.ªB (20)	BOM (77,24%)	<b>SATISFATÓRIO</b> Ficha" Meu comportamento": 1	0	0	6	0	0	2	0	0	0	0	0	0	BOM	BOM	Atentos e colaboradores .
8.ªC (20)	BOM (83,32%)	<b>Bom</b> com focos de desatenção e conversa	0	0	6	0	1	1	0	1	0	0	1	0	MB	MB	Interessados e cooperantes
8.ªD (12)	BOM (71,88%)	<b>Satisfaz</b> Ficha" Meu comportamento": 2	0	0	6	0	0	4	0	0	0	0	2	0	MB	BOM	Interessados e cooperantes.
8.ªE (20)	BOM (79,04%)	<b>Satisfaz</b> Ficha" Meu comportamento": 2	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	2	0	MB	MB	Interessados
<b>MÉDIA</b> <b>3.º</b> <b>PERÍODO</b>  <b>8.º ano</b> <b>(92)</b>	<b>78,66%</b> <b>5-BOM</b>	<b>1-BOM</b> <b>3- SAT.</b> <b>1-NÃO SATISFAZ</b> <b>Ficha" Meu comportamento": 7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4 MB</b> <b>1 B</b>	<b>3-MB</b> <b>2-B</b>	<b>Interessados e cooperantes.</b>

TURMA (n.ºalunos)	Aproveitamento	Comportamento/ Ficha "Meu comportamento"	Med. Discipl. Sanccionatórias	Med. Disciplina. PPSE	Medidas Universais-PPSE	Repetição de ano	Tutoria	Alunos com medidas SELETIVAS	Alunos com medidas ADICIONAIS	PLNM	Enc. CPCJ Menores	Enc. Tribunal de	Acompanhamento Psicológico (AESV)	Acompanhamento Psicológico (EORA AESV)	Assiduidade	Pontualidade	Enc. Educação
9.ªA (20)	<b>BOM</b> (82,9%)	<b>Bom</b> Ficha "Meu comportamento":1	0	1	5	0	1	1	1	0	2	0	1	1	MB	Bom	Cooperantes quando solicitados.
9.ªB (20)	<b>BOM</b> (77,24%)	<b>Bom</b> Ficha "meu comportamento"- 0	0	0	10	0	0	2	1	0	0	0	3	0	Bom	Bom	Interessados, cooperantes
9.ªC (19)	<b>Bom</b> (70,5%)	<b>Satisfatório</b> Ficha "Meu comportamento" – 0	1	0	7	0	0	5	0	0	0	0	0	1	Bom	Bom	Interessantes e cooperantes
9.ªD (20)	<b>BOM</b> (74%)	<b>Satisfatório</b> Ficha" Meu comportamento": 1	0	0	6	0	0	3	1	0	2	0	1	2	Bom	Bom	Interessados e cooperantes.
<b>MÉDIA</b> <b>3.º PERÍODO</b> <b>9.º ano</b> <b>(79)</b>	<b>76,16%</b> <b>4-BOM</b>	<b>2- Bom</b> <b>2- SATISFATÓRIO</b> <b>Ficha" Meu comportamento": 2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1 MB</b> <b>3 B</b>	<b>4 B</b>	<b>Interessados e cooperantes.</b>
<b>MÉDIA</b> <b>3.ºPERÍODO</b> <b>3.ºciclo</b> <b>(269)</b>	<b>78,27%</b> <b>14 – BOM</b>	<b>6- BOM</b> <b>6- SAT.</b> <b>2- NÃO SATISFAZ</b> <b>Ficha" Meu comportamento": 11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>83</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>9 MB</b> <b>5 B</b>	<b>8 MB</b> <b>6 B</b>	<b>Interessados e cooperantes</b>

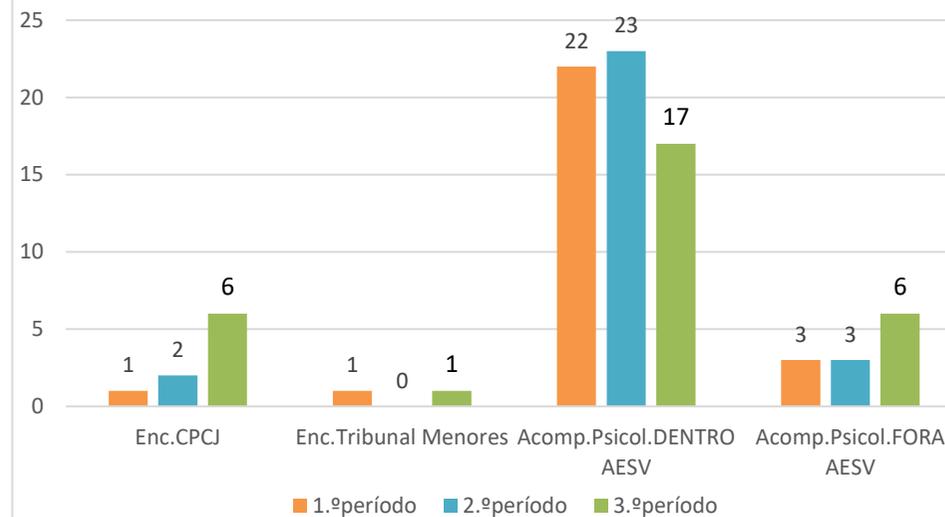
## ANÁLISE COMPARATIVA por PERÍODO



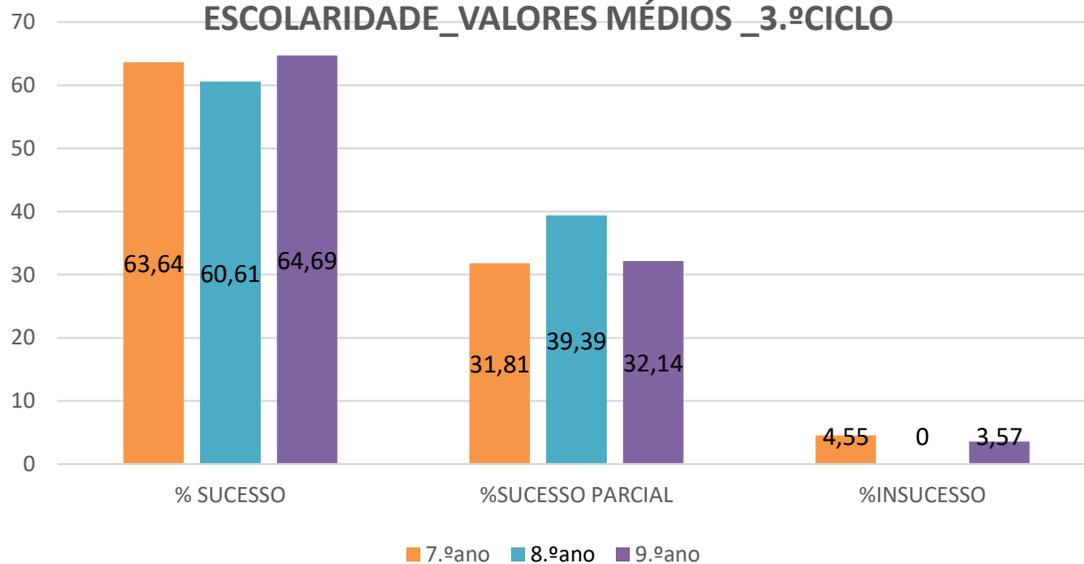
### MEDIDAS APLICADAS



### OUTRAS MEDIDAS



### BALANÇO DOS PPSE POR ANO de ESCOLARIDADE VALORES MÉDIOS 3.º CICLO



## BALANÇO PPSE por Turma\_3.º período

Número de alunos com Planos Promoção do Sucesso Escolar (PPSE) e (In)Sucesso decorrente																			
7.º A				7.º B				7.º C				7.º D				7.º E			
Total de PPSE (p)	Sucesso (n)	Sucesso Parcial (m)	Insucesso (l)	Total de PPSE (p)	Sucesso (n)	Sucesso Parcial (m)	Insucesso (l)	Total de PPSE (p)	Sucesso (n)	Sucesso Parcial (m)	Insucesso (l)	Total de PPSE (p)	Sucesso (n)	Sucesso Parcial (m)	Insucesso (l)	Total de PPSE (p)	Sucesso (n)	Sucesso Parcial (m)	Insucesso (l)
5	3	2	0	2	1	1	0	4	3	1	0	4	3	0	1	7	4	3	0
%	$(n/p*100)$	$(m/p*100)$	$(l/p*100)$	%		$(m/p*100)$	$(l/p*100)$	%	$(n/p*100)$	$(m/p*100)$	$(l/p*100)$	%	$(n/p*100)$	$(m/p*100)$	$(l/p*100)$	%	$(n/p*100)$	$(m/p*100)$	$(m/p*100)$
	60%	40%			50%	50%			75%	25%			75%		25%		57%	42,8%	

Número de alunos com Planos Promoção do Sucesso Escolar (PPSE) e (In)Sucesso decorrente																			
8.º A				8.º B				8.º C				8.º D				8.º E			
Total de PPSE (p)	Sucesso (n)	Sucesso Parcial (m)	Insucesso (l)	Total de PPSE (p)	Sucesso (n)	Sucesso Parcial (m)	Insucesso (l)	Total de PPSE (p)	Sucesso (n)	Sucesso Parcial (m)	Insucesso (l)	Total de PPSE (p)	Sucesso (n)	Sucesso Parcial (m)	Insucesso (l)	Total de PPSE (p)	Sucesso (n)	Sucesso Parcial (m)	Insucesso (l)
6	4	2	0	6	3	3	0	6	4	2		6	4	2	0	9	5	4	0
%	$(n/p*100)$	$(m/p*100)$	$(l/p*100)$	%		$(m/p*100)$	$(l/p*100)$	%	$(n/p*100)$	$(m/p*100)$	$(l/p*100)$	%	$(n/p*100)$	$(m/p*100)$	$(l/p*100)$	%	$(n/p*100)$	$(m/p*100)$	$(m/p*100)$
	66,7%	33,3%			50%	50%			66,7%	33,3%			66,7%	33,3%			55,6%	44,4%	

Número de alunos com Planos Promoção do Sucesso Escolar (PPSE) e (In)Sucesso decorrente															
9.º A				9.º B				9.º C				9.º D			
Total de PPSE (p)	Sucesso (n)	Sucesso Parcial (m)	Insucesso (l)	Total de PPSE (p)	Sucesso (n)	Sucesso Parcial (m)	Insucesso (l)	Total de PPSE (p)	Sucesso (n)	Sucesso Parcial (m)	Insucesso (l)	Total de PPSE (p)	Sucesso (n)	Sucesso Parcial (m)	Insucesso (l)
5	3	2	0	10	6	3	1	7	3	4	0	6	6	0	0
%	$(n/p*100)$	$(m/p*100)$	$(l/p*100)$	%		$(m/p*100)$	$(l/p*100)$	%	$(n/p*100)$	$(m/p*100)$	$(l/p*100)$	%	$(n/p*100)$	$(m/p*100)$	$(l/p*100)$
	60%	40%			60%	30%	10%		42,9%	57,1%			100%		

## REFLEXÃO\_3.ºperíodo

---

Em relação ao **Aproveitamento**, os resultados do 3.º ciclo, no 3.º período, foram considerados **Bons (78,24%)** pois num universo de 14 turmas, todas tiveram esta menção, registando-se um progresso em relação aos períodos anteriores.

As turmas cujas taxas de sucesso se encontram abaixo da respetiva média por ano de escolaridade são o **7.º C e E; 8.ºB e D; e o 9.ºC e D.**

Assim, a **média do 7.ºano é de 79,99%**, encontrando-se acima desta, as turmas A, B (melhor desempenho) e D e mais abaixo, as turmas C e E; já no **8.º ano a média é de 78,66%**, continuando o 8.ºB e D abaixo da média, destacando-se o 8.ºC com o melhor desempenho; no que diz respeito ao **9.º ano, a média geral é de 76,16%**, continuando o 9.º C abaixo da média e com o melhor desempenho o 9.ºA.

Foram elaborados, no 3.º período em relação ao 2.º período, menos **2 Planos de Promoção do Sucesso Escolar- 83**, os quais contemplam as medidas universais, ao abrigo do Dec. Lei n.º 54/2018, de 06 de julho, para tentar resolver as situações de insucesso.

Ao nível do **7.º ano**, num total de 22 **PPSE**, cerca de **4,6%**(apenas 1 PPSE) **dos PPSE, não obtiveram sucesso**; 63,6% obtiveram sucesso total, sendo as turmas C e D aquelas que registaram mais sucesso. Já no **8.º ano**, num total de 33 PPSE, cerca de **39,4% dos PPSE tiveram sucesso parcial** e 60,6% sucesso total, destacando-se o 8.º A, C e D, as turmas com mais sucesso e o 8.ºB, com mais % de sucesso parcial. Em relação ao **9.º ano** (28 PPSE), a percentagem de sucesso é maior, de cerca de 64,3%, destacando-se o 9.ºD com maior percentagem de sucesso, e o insucesso ronda os 3,6%, salientando-se o 9.ºB com 10% de insucesso(1PPSE).

Quanto ao **Comportamento**, **6** turmas foram classificadas com **Bom**, sendo considerado **Satisfatório** nas turmas do **7.º E; 8.ºB, D e E; e 9.ºC e D e como Não Satisfatório** no 7.ºA e no 8.ºA.

Foi apenas aplicada **1 Medida Disciplinar Corretiva** assim como **1 Medida Sancionatória**. Não houve lugar a instauração de procedimento disciplinar. Foram preenchidas **11 Fichas “O meu comportamento”**.

Existem 2 alunos em situação de **Repetição de ano (7.ºE/9.ºA)**, **2** alunos com **Tutoria** e **1** aluno tem **PLNM**.

Existem **32** alunos com **Medidas Seletivas e 5 com medidas Adicionais**, ao abrigo do Dec. Lei n.º 54/2018.

Relativamente à **Assiduidade**, foi avaliada entre os parâmetros **Bom e Muito Bom**; **nenhum** aluno realizou o **PRI**.

Quanto à **Pontualidade**, foi considerada **Boa em 6 turmas e Muito Boa em 8**.

Em relação ao **Acompanhamento Psicológico**, **17 alunos** são acompanhados pelos **psicólogos da escola**, havendo uma diminuição em relação ao período anterior e **6 alunos por psicólogos fora da escola**, um valor que registou um aumento.

**Seis alunos** encontram-se encaminhados pela **CPCJ** ( 7.ºC e D, 2 alunos do 9.ºA e 2 pertencentes ao 9.ºD) e **um** aluno foi encaminhado para o **Tribunal de Menores** (7.ºD).

Na globalidade, os **Encarregados de Educação**, foram atentos e interessados pelos seus educandos, respondendo às solicitações do diretor de turma e professores.

As estratégias definidas para cada turma ficaram registadas na ata dos respetivos conselhos de turma, bem como nos PCTs.

Em relação ao projeto, **Vamos aprender a Estudar**, a psicóloga Sandra Oliveira, concluiu as atividades previstas, em articulação com os diretores de turma. Durante o 3º período, abordaram-se os temas relacionados com a Organização da Informação (5ª sessão - abordando-se as estratégias do resumo, esquemas e mapas de conceitos), Retenção e Evocação da Informação (6ª sessão), com enfoque nos aspetos facilitadores da capacidade de memorização (como a motivação, compreensão, organização e a adoção de hábitos regulares de estudo) e na 7ª e última sessão, debruçou-se sobre a Preparação para as Situações de Avaliação, interligando este tema com os visados nas sessões precedentes. Os alunos foram convidados a refletir sobre a forma como se preparam para o teste e foram, ainda, abordadas algumas estratégias de gestão da ansiedade/stress, que, muitas vezes, está subjacente aos momentos de avaliação. No final do projeto, foi solicitado aos alunos o preenchimento do Inventário de Estratégias de Estudo (o mesmo inventário que tinha preenchido no 1º período, aquando do início do Projeto), de forma a poder-se fazer uma comparação entre as respostas dos alunos em dois momentos diferentes, antes e depois da implementação do Projeto. Será, ainda, feito o tratamento desses dados, que serão, depois, analisados à luz da investigação nesta área, de forma que se possam retirar algumas conclusões e recomendações relacionadas com os domínios abrangidos pelo Projeto.

## BALANÇO DA COORDENAÇÃO DOS DIRETORES DE TURMA, 3.º CICLO

---

Após ter auscultado os 14 colegas diretores de turma, com quem trabalhei diretamente ao longo do ano letivo, foram identificados os seguintes aspetos:

### **PONTOS FORTES**

- Disponibilidade para informar e apoiar os DT no seu trabalho diário (preparação /reformulação de documentos para as reuniões).
- Articulação entre os DT e as estruturas de apoio educativo – CPCJ; Ação Social; SPO...
- Promoção de sessões de sensibilização para conhecimento da operacionalização de algumas estruturas e programas: CPCJ e Ação Social.
- Promoção de ações de sensibilização para alunos e EE (GNR; Ação Social; Saúde com a equipa PES / Nutrição).
- Disponibilidade regular de materiais de apoio para os alunos e para os EE.

### **CONSTRANGIMENTOS**

-Alguns diretores de turma referiram que, nem sempre, os materiais de sensibilização enviados, muito pertinentes, foram explorados com a profundidade desejada. Esta lacuna deveu-se ao facto da necessidade de serem tratados outros assuntos com a turma e em simultâneo decorrer o projeto “Vamos Aprender a Estudar”. Este ano, existiram inúmeras atividades que condicionaram as aulas de A\_DT que constituem um importante suporte para o trabalho do diretor de turma.

### **SUGESTÕES**

- Os diretores de turma deveriam ser mais libertados de trabalho burocrático: certos assuntos que envolvem o pedido de documentos aos Encarregados de Educação (subsídio escolar, matrículas, entrega de manuais...) deveriam ser tratados nos Serviços Administrativos, com o gestor da turma, que comunicaria diretamente com os EE, sendo que o DT disponibilizaria, logo no início do ano letivo, os respetivos emails.

-Verificar a possibilidade de enviar diretamente para os EE, através do GIAE, as faltas de presença, de material ou disciplinares, não sendo necessário passar tudo pelo DT que depois tem de reencaminhar toda essa informação ao EE.

- Continuação da realização das reuniões através da plataforma TEAMS.

A CDT do 3º Ciclo,

Ana Paula Silva