
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SEVER DO VOUGA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE
SEVER DO VOUGA**

3.º PERÍODO

2020-21

Análise do processo de avaliação dos alunos

Neste relatório é apresentada a análise dos resultados alcançados pelos alunos, ao longo do ano letivo, com um enfoque principal nos níveis/classificações obtidos no terceiro período, nas várias disciplinas do Departamento de Ciências Sociais e Humanas, assim como de algumas medidas implementadas por este Agrupamento no âmbito da autonomia e flexibilidade curricular.

Parte 1

Análise dos resultados globais do ano letivo 2020-21

1. Monitorização da aplicação dos critérios de avaliação definidos pelo Conselho Pedagógico (por disciplina/ano e ponderação da avaliação por período);

Todos os subcoordenadores do DCSH: João Albuquerque (grupos 200 e 400), António Nogueira (grupo 290), Ilídio Ribeiro (grupo 410), Arlete Ribeiro (grupo 420) e Augusta Antunes (grupo 430) - afirmaram que os critérios foram cumpridos, quer tendo em conta o regime presencial, quer o Ensino à Distância (E@D) que ocupou grande parte do 2.º período e o início do 3.º, tal como podem comprovar as grelhas em Excel, com as várias ponderações, partilhadas pelos docentes que lecionam o mesmo nível e a mesma disciplina e uniformizadas nas reuniões de subcoordenação.

2. Ponto da situação relativo ao cumprimento das planificações;

Apesar da alteração do calendário escolar e da persistência do E@D as planificações foram integralmente cumpridas.

3. Análise reflexiva dos resultados da avaliação dos alunos por ano/disciplina/turma

3.1 Metodologia

A partir dos dados estatísticos da plataforma GIAE Online, facultados pelo órgão Diretivo ao Coordenador, foi efetuado o relatório apresentado na reunião de DCSH no dia 19 de julho. Deste modo, em plenário, cada subcoordenador, destacou os principais aspetos que se prendem com o processo classificativo procedendo-se a um balanço globalizante de todo o ano letivo.

3.2 Análise dos dados estatísticos

Perante os dados disponíveis, procurámos analisar os resultados por disciplina/ano, salientando a média e percentagem de sucesso/insucesso.

Deste modo, apresentam-se os dados estatísticos em quadros de disciplina e referentes aos vários ciclos e anos

3.2.1 Subcoordenação de EMRC

EMRC - Balanço do ano letivo 2020-21 - Ensino Básico

Ciclo	Ano	Período	Nº Alunos	Média	% Insucesso	N.º Alunos				% Qualidade Sucesso
						2	3	4	5	
2.º ciclo	5.º	1P	67	4,45	0%	0	0	37	30	100%
		2P	67	4,45	0%	0	0	37	30	100%
		3P	67	4,78	0%	0	0	15	52	100%
	6.º	1P	57	4,26	0%	0	8	26	23	86%
		2P	58	4,59	0%	0	2	20	36	96,5%
		3P	58	4,79	0%	0	0	12	46	100%
3.º ciclo	7.º	1P	89	3,94	1,1%	1	28	35	25	67,4%
		2P	90	4,29	0%	0	5	54	31	94,4%
		3P	90	4,33	0%	0	8	44	38	91,1%
	8.º	1P	77	4,35	0%	0	7	36	34	90,9%
		2P	76	4,53	0%	0	3	30	43	96%
		3P	76	4,61	0%	0	3	24	49	96%

9.º	1P	71	4,18	0%	0	8	42	21	88,7%
	2P	73	4,53	0%	0	0	34	39	100%
	3P	73	4,82	0%	0	0	13	60	100%

EMRC - Balanço do ano letivo 2020-21 - Ensino Secundário

Ano	Curso	Período	Nº Alunos	Média	% Insucesso	N.º Alunos				% Qualidade Sucesso
						7 a 9	10 a 13	14 a 17	18 e +	
10.º	CT	1P	34	18,24	0%	0	0	4	30	100%
		2P	33	18,88	0%	0	0	0	33	100%
		3P	33	19,48	0%	0	0	0	33	100%
	LH	1P	20	17,8	0%	0	0	6	14	100%
		2P	21	17,9	0%	0	0	6	14	100%
		3P	21	18,62	0%	0	0	0	21	100%
11.º	CT	1P	34	18,11	0%	0	0	9	25	100%
		2P	34	18,58	0%	0	0	2	32	100%
		3P	34	19,25	0%	0	0	0	34	100%
	LH	1P	20	17,5	0%	0	0	11	9	100%
		2P	20	18,45	0%	0	0	0	20	100%
		3P	20	19,20	0%	0	0	0	20	100%

	AV	1P	10	18	0%	0	0	1	9	100%
		2P	10	18,70	0%	0	0	0	10	100%
		3P	10	19,40	0%	0	0	0	10	100%
	CSE	1P	3	18,33	0%	0	0	1	2	100%
		2P	3	18,67	0%	0	0	0	3	100%
		3P	3	19,60	0%	0	0	0	3	100%
12.º	CT	1P	32	18,65	0%	0	0	0	32	100%
		2P	32	19,15	0%	0	0	0	32	100%
		3P	32	19,59	0%	0	0	0	32	100%
	AV	1P	6	17,3	0%	0	0	4	2	100%
		2P	6	18,16	0%	0	0	0	6	100%
		3P	6	18,60	0%	0	0	0	6	100%
	LH	1P	14	17,71	0%	0	0	8	6	100%
		2P	14	18,00	0%	0	0	6	8	100%
		3P	14	19,00	0%	0	0	0	14	100%

Análise/Reflexão - EMRC - Ano letivo 2020-21

Analisados em subcoordenação disciplinar os resultados da disciplina de EMRC no 3º momento de avaliação, o grupo disciplinar concluiu que houve pleno sucesso na disciplina de EMRC em todos os níveis de ensino, assim como uma melhoria na qualidade do sucesso do 2.º para o 3.º período.

3.2.2 Subcoordenação de HISTÓRIA

A - História e Geografia de Portugal (HGP)

HGP - Média por turma/Insucesso e Qualidade do Sucesso – 2.ºCiclo - Ano letivo 2020-21

Turma	Período	Média	Insucesso 1P	Qual. Sucesso	Turma	Período	Média	Insucesso 1P	Qual. Sucesso
5A	1P	3,35	10%	45%	6A	1P	3,05	30%	25%
	2P	3,53	10%	45%		2P	3,19	19%	33%
	3P	3,55	5%	60%		3P	3,33	14,3%	38,09%
5B	1P	3,35	20%	55%	6B	1P	2,95	26,3%	21%
	2P	3,7	0%	50%		2P	3,2	20%	40%
	3P	4,05	0%	70%		3P	3,55	10%	50%
5C	1P	3,18	17,6%	35%	6C	1P	3	33,3%	28,6%
	2P	3,29	11,8%	41%		2P	3,19	9,5%	23,8%
	3P	3,47	5,9%	47%		3P	3,48	4,8%	42,85%
5D	1P	3,63	0%	57,9%	6D	1P	4,08	0%	69,2%
	2P	3,75	0%	60%		2P	4,15	0%	84,6%
	3P	3,85	0%	70%		3P	4,38	0%	84,6%

HGP - Balanço do ano letivo 2020-21

Ciclo	Ano	Per.	Nº Alunos	Média	% Insucesso	N.º Alunos				% Qualidade Sucesso
						2	3	4	5	
2.º ciclo	5.º	1P	76	3,38	11,8%	9	30	36	1	48,7%
		2P	77	3,53	5,2%	4	35	31	7	49,4%
		3P	77	3,74	2,6%	2	27	37	11	62,3%
	6.º	1P	73	3,19	24,7%	18	31	16	8	32,9%
		2P	75	3,36	13,3%	10	34	25	6	41,3%
		3P	75	3,61	8%	6	31	24	14	50,6%

Análise/Reflexão - HGP - ano letivo 2020-21

No **5.º ano** registou-se uma média de 3,74 pelo que houve uma melhoria dos resultados face ao 2.º período - 3,53. Dos resultados apurados, merecem destaque, pela positiva, os 100% de sucesso das turmas B e D. Nas restantes, A e C, há apenas um nível inferior a três. As docentes destas turmas destacaram o interesse, empenho e a progressão manifestados pelos alunos. Concluíram, ainda, que dos três domínios avaliados os alunos continuam a sentir mais dificuldades no C.

No **6.º ano** registou-se uma média de 3,61, acima dos 3,36 do 2.º período. Dos resultados apurados, merecem destaque, pela positiva, os 100% de sucesso da turma D, com uma média de 4,38. A turma A apresenta 3 níveis inferiores a três (3,33 de média); a B dois (3,55 de média) e a C, um (3,48). De uma forma geral, os alunos foram aplicados e cumpridores.

B - História

Ano	Nº Alunos	Média	% Insucesso	N.º Alunos				% Qualidade Sucesso
				2	3	4	5	
7A	19	3,58	0%	0	12	3	4	36,8%
7B	21	3,81	0%	0	8	9	4	61,9%
7C	20	3,55	0%	0	11	7	2	45%
7D	20	3,70	0%	0	8	10	2	60%
7E	18	3,63	0%	0	6	9	3	66,6%
Totais 7.ºano	98	3,66	0%	0	45	38	15	54%
8A	20	3,65	0%	0	11	5	4	45%
8B	20	3,65	0%	0	10	7	3	50%
8C	20	3,80	0%	0	8	8	4	60%
8D	12	3,08	0%	0	11	1	0	8,3%
8E	20	3,90	0%	0	7	8	5	65%
Totais 8.ºano	92	3,66	0%	0	47	29	16	48,9%
9A	20	3,95	0%	0	7	7	6	65%
9B	20	3,65	0%	0	10	7	3	50%
9C	19	3,79	0%	0	8	7	4	57,8%
9D	20	3,80	0%	0	10	4	6	50%
Totais 9.ºano	79	3,80	0%	0	35	25	19	55,6%

Análise/Reflexão - HISTÓRIA - ano letivo 2020-21

A organização semestral das turmas do terceiro ciclo só agora permitiu efetuar uma análise global da avaliação da disciplina de **História**. O planeamento destas turmas, revelou-se ajustado à realidade dos alunos deste ciclo de ensino uma vez que permitiu o desenvolvimento de práticas de avaliação mais diversificadas e mais ricas do ponto de vista didático e pedagógico, privilegiando um processo orientado para a melhoria das aprendizagens e facilitador de um regular feedback. De um universo de 269 alunos, não se registou qualquer nível inferior a três. Em 13 das 14 turmas deste ciclo, a média global corresponde ao nível 4 e a qualidade do sucesso (níveis 4 e 5) ultrapassa os 50%.

C - História A

História A

Ano	Curso	Período	N.º alunos avaliados	Média	% Insucesso	N.º Alunos					% Qualidade de Sucesso
						1-6	7-9	10-13	14-17	18-20	
10.º	LH	1P	24	13,4	0%	0	0	16	7	1	33%
		2P	25	13,56	0%	0	0	14	10	1	44%
		3P	25	14,00	0%	0	0	12	12	1	65%
11.º	LH	1P	20	13,8	0%	0	0	9	11	0	55%
		2P	20	14,05	0%	0	0	8	10	2	60%
		3P	20	14,2	0%	0	0	8	10	2	60%
12.º	LH	1P	15	13,9	6,7%	0	1	4	9	1	66,6%
		2P	15	14,27	0%	0	0	5	9	1	66,6%
		3P	15	14,67	0%	0	0	5	8	2	66,6%

Análise/Reflexão - História A - ano letivo 2020-21

Na disciplina de História A, os resultados confirmam uma melhoria significativa da qualidade do sucesso em todas as turmas. Assim, no 10.o ano, foram avaliados 25 alunos e a média subiu de 12,4 valores no 1.º

período para 14,00 valores no 3.º período, mantendo-se a taxa de sucesso nos 100%. No 11.º ano, foram avaliados 20 alunos e a média subiu de 13,8 valores no 1.º período para 14,2 valores no 3.º período. No 12.º ano, foram avaliados 15 alunos e a média subiu de 13,9 valores no 1.º período para 14,67 valores no 3.º período. No que respeita à qualidade de sucesso (classificações de 14 valores e superiores) a percentagem dos alunos das três turmas fixou-se acima dos 60%.

Esta avaliação espelha um maior envolvimento dos alunos e reflete a aplicação de um vasto conjunto de instrumentos diferenciados de avaliação, contudo, mantém-se um conjunto de alunos que revela quer falta de empenho quer falta de responsabilidade e pouca apetência para a leitura o que se traduz num espírito crítico muito linear e em dificuldades na análise e interpretação de fontes históricas e textos informativos bem como na apresentação de textos de opinião, com correção e coerência. Estas serão competências que deverão ser reforçadas no próximo ano letivo.

C - História da Cultura e das Artes

HCA - Balanço do ano letivo 2021-22

Ano	Curso	Período	Nº Alunos	Média	% Insucesso	N.º Alunos				% Qualidade Sucesso
						7 a 9	10 a 13	14 a 17	18 e +	
11.º	AV	1P	11	12,64	0%	0	8	3	0	27,3%
		2P	11	13,55	0%	0	6	5	0	45,4%
		3P	11	12,45	0%	0	8	3	0	27,3%

Análise/Reflexão - HCA - ano letivo 2020-21

Os resultados finais de **História da Cultura e das Artes (11.º D)** demonstram que, na globalidade, os alunos não interiorizaram a necessidade de desenvolverem hábitos de trabalho condizentes com o ensino secundário, notando-se alguma falta de empenho, alguma falta de responsabilidade e algumas lacunas ao nível cognitivo. Assim se explica a baixa qualidade do sucesso da turma (classificações de 14 valores e superiores), com uma percentagem de 27,30%.

Num universo de 11 alunos, e apesar de se ter verificado uma taxa de insucesso de 0%, a média da turma fixou-se nos 12,45 valores, o que acaba por refletir, apesar da diversificação de estratégias aplicadas (fichas de avaliação, trabalhos escritos, apresentações orais, debates, fichas de trabalho, questões de aula, guiões de interpretação de vídeos/filmes, observação e registo de comunicação e outros instrumentos considerados pertinentes pelo docente), as dificuldades acima enunciadas, bem como os muitos

problemas de saúde (nomeadamente ao nível da saúde mental) que afetaram claramente o desempenho de alguns alunos da turma, com claro impacto na média global final.

3.2.3 Subcoordenação de FILOSOFIA

A – Filosofia

FILOSOFIA - Balanço do ano letivo 2020-21

Ano	Curso	Período	Nº Alunos	Média	% Insucesso	N.º Alunos				% Qualidade Sucesso
						7 a 9	10 a 13	14 a 17	18 e +	
10.º	CT	1P	42	15,05	4,8	2	9	22	9	73,8
		2P	41	15,29	0,0	0	9	24	8	78,04
		3P	41	15,27	0,0	0	9	25	7	78,04
	LH	1P	24	12,63	8,3	2	15	7	0	29,2
		2P	25	12,92	0,0	0	17	8	0	32,0
		3P	25	12,84	0,0	0	18	7	0	28,0
11.º	CT	1P	43	14,11	4,7	2	15	22	4	60,5
		2P	43	14,4	4,7	2	14	23	4	62,8
		3P	43	15,56	2,3	1	14	21	7	65,1
	LH	1P	20	12	15,0	3	12	5	0	25,0
		2P	20	12,15	15,0	3	12	5	0	25,0
		3P	20	13,4	0,0	0	10	10	0	50%
	AV	1P	11	10,91	27,3	3	6	2	0	18,2
		2P	11	11,18	27,3	3	6	2	0	18,2
		3P	11	11,91	27,3	3	4	4	0	36,36
	CSE	1P	5	14,4	0,0	0	3	0	2	40,0
		2P	5	14,4	0,0	0	3	0	2	40,0
		3P	5	14,4	0,0	0	3	0	2	40,0

Análise/Reflexão - FILOSOFIA - ano letivo 2020-21

Balanço muito positivo, apesar da atipicidade do ano.

Relativamente ao 10.º ano de **Filosofia**, os resultados do 3.º período, nos dois cursos, CT e LH, revelam **ausência de classificações inferiores a 10 valores (insucesso 0%)** e uma média global de 15,27 valores nos 41 alunos do curso de CT e uma média de 12,84 valores nos 25 alunos do curso de LH. A qualidade do sucesso foi de 78,04% no curso de CT e de apenas 28,0% no curso de LH.

Quanto ao 11.º ano de **Filosofia**, os resultados do 3.º período, nos quatro cursos, CT, LH, AV e CSE **revelam 4 classificações inferiores a 10 valores, 1 no curso CT (insucesso 2,3%) e 3 no curso AV (insucesso 27,3%, constante ao longo do ano)**. A média global foi muito diferente nos 4 cursos, a saber, 15,56 valores nos 43 alunos do curso de CT e uma qualidade de sucesso de 65.1%; 13,4 valores nos 20 alunos do curso de LH e uma qualidade de sucesso de 50%; 11,91 valores nos 11 alunos do curso de AV e uma qualidade de sucesso de 36.36%; e 14,4 valores nos 5 alunos do curso de CSE e uma qualidade de sucesso de 40%.

B - Psicologia B

PSICOLOGIA B - Balanço do ano letivo 2020-21

Ano	Curso	Período	Nº Alunos	Média	% Insucesso	N.º Alunos				% Qualidade Sucesso
						7 a 9	10 a 13	14 a 17	18 e +	
12.º	CT	1P	12	16,5	0%	0	0	11	1	100,0
		2P	12	16,58	0%	0	0	11	1	100,0
		3P	12	17,15	0%	0	0	7	5	100,0
	LH	1P	10	13,2	0%	0	6	4	0	40,0
		2P	10	13,8	0%	0	5	5	0	50,0
		3P	10	14,6	0%	0	1	9	0	90,0

Análise/Reflexão - PSICOLOGIA B - ano letivo 2020-21

Em **Psicologia B** os resultados do 3.º período, nos dois cursos, CT e LH, foram altamente positivos e revelam **ausência de classificações inferiores a 10 valores (insucesso 0%)**. A média global foi de 17,15 valores nos 12 alunos do curso de CT e uma qualidade de sucesso de 100% e de 14,6 valores nos 10 alunos do curso de LH e uma qualidade de sucesso de 90%.

C - Cursos Profissionais

Análise/Reflexão - Área de Integração - ano letivo 2020-21

Relativamente à disciplina de **Área de Integração** nas 3 turmas dos Cursos Profissionais, 10.º ano TS/TC, 11.º ano TS/TC e 12.º ano TS/TC, as reuniões de avaliação irão decorrer no dia 27 de julho pelo que será prematuro fazer já uma análise aos resultados do 3.º período.

3.2.4 Subcoordenação de GEOGRAFIA

A - Geografia

Ano	Nº Alunos	Média	% Insucesso	N.º Alunos				% Qualidade Sucesso
				2	3	4	5	
7A	20	4,15	0,0	0	5	7	8	75%
7B	21	3,90	0,0	0	8	7	6	61,9%
7C	20	3,90	0,0	0	7	8	5	65%
7D	20	3,95	0,0	0	6	9	5	70%
7E	18	3,89	0,0	0	8	7	3	55,5%
Totais 7.ºano	99	3,89	0,0	0	34	38	27	65,65%
8A	20	3,60	5%	1	9	7	3	50%
8B	20	3,55	0,0	0	12	5	3	40%
8C	20	4,05	0,0	0	6	7	7	70%
8D	12	3,25	0,0	0	9	3	0	25%
8E	20	3,60	0,0	0	10	8	2	50%
Totais 8.ºano	92	3,64	5%	1	46	30	15	48,91
9A	20	3,95	0,0	0	3	15	2	85%
9B	20	3,70	0,0	0	10	6	4	50%
9C	19	3,89	0,0	0	8	5	6	57,89%
9D	20	3,75	0,0	0	10	5	5	50%
Totais 9.ºano	79	3,82	0,0	0	31	31	17	60,75%

Análise/Reflexão - GEOGRAFIA - ano letivo 2020-21

Os alunos ao longo dos semestres foram desenvolvendo progressos nas suas aprendizagens, facto presente no sucesso escolar destes. No 7.ºano de escolaridade com um total de 99 alunos, nenhum aluno obteve classificação inferior a três, sendo a taxa de sucesso de 100%. O 7.ºA foi a turma com melhores resultados, sendo a média de 4,15. Todas as turmas obtiveram médias superiores a 3,50. A qualidade de sucesso foi de 65,65%. A qualidade do sucesso por turma foi superior a 55,5%, tendo a turma A atingido 75%.

No 8.ºano de escolaridade com um total de 92 alunos, apenas 1 aluno obteve classificação inferior a três, sendo a taxa de sucesso de 95%. A média global das 5 turmas foi de 3,64. A turma C foi a turma com melhores resultados, sendo a média de 4,15. A qualidade de sucesso geral foi de 48,91%. A qualidade do sucesso por turma pautou-se entre os 25,0% na turma D e 70% turma C.

No 9.ºano de escolaridade com um total de 79 alunos, nenhum obteve classificação inferior a três, sendo a taxa de sucesso de 100%. A qualidade de sucesso foi de 60,75%. A qualidade do sucesso por turma registou-se entre os 50% nas turmas B e D e 85% na turma A. O 9.ºA foi a turma com melhores resultados, sendo a média de 3,95. Todas as 4 turmas obtiveram médias superiores a 3,50.

B - Geografia A

GEOGRAFIA - A - Balanço do ano letivo 2020-21

Ano	Curso	Período	Nº Alunos	Média	% Insucesso	N.º Alunos				% Qualidade e Sucesso
						7 a 9	10 a 13	14 a 17	18 e +	
10.º	LH	1P	24	13,0	0,0	0	15	9	0	37,5
		2P	25	13,72	0,0	0	13	12	0	48%
		3P	25	13,64	0,0	0	15	10	0	40%
11.º	LH	1P	20	12,1	15,0	3	13	4	0	20,0
		2P	20	13,2	0,0	0	9	10	1	55%
		3P	20	13,8	0,0	0	9	9	2	55%
11.º	CSE	1P	5	13,8	20,0	1	1	3	0	60,0
		2P	5	14,4	0,0	0	2	2	1	60%
		3P	5	14,8	0,0	0	1	2	2	80%

Análise/Reflexão - GEOGRAFIA A - ano letivo 2020-21

No 10.º ano – Geografia A - (Línguas e Humanidades_ LH)

Com um total de 25 alunos inscritos na disciplina de Geografia A do 10.ºano/LH, a média da turma foi de 13,64 valores. O sucesso foi de 100%. A classe modal registou-se no intervalo [10,13] com 15 alunos. A qualidade do sucesso foi de 40%.

No 11.º ano – Geografia A - (Ciências Socioeconómicas _CSE)

Com um total de 5 alunos inscritos na disciplina de Geografia A do 11.ºano/CSE, a média da turma foi de 14,80 valores. O sucesso foi de 100%.

A classe modal registou-se nos intervalos [14,17] com 2 alunos e [18 e 18+] também com 2 alunos. A qualidade do sucesso foi de 80%.

No 11.º ano – Geografia A - (Línguas e Humanidades_ LH)

Com um total de 20 alunos inscritos na disciplina de Geografia A do 10.ºano/LH, a média da turma foi de 13,80 valores. O sucesso foi de 100%.

A classe modal registou-se nos intervalos [10,13] e [14,17] com 9 alunos cada. A qualidade do sucesso foi de 55%.

C - Geografia C

GEOGRAFIA - C - Balanço do ano letivo 2020-21

Ano	Curso	Período	Nº Alunos	Média	% Insucesso	N.º Alunos				% Qualidade Sucesso
						7 a 9	10 a 13	14 a 17	18 e +	
12.º	LH	1P	15	15,3	0%	0	4	8	3	73,3
		2P	15	16,07	0%	0	2	9	4	86,7%
		3P	15	16,67	0%	0	0	7	8	100%

Análise/Reflexão - GEOGRAFIA C - ano letivo 2020-21

Com um total de 15 alunos inscritos na disciplina de Geografia C do 12.ºano/LH, a média da turma foi de 16,67valores. O sucesso foi de 100%.

A classe modal registou-se nos intervalos [14,17] e [18,18+] com 7 e 8 alunos cada. A qualidade do sucesso foi de 100%.

3.2.5 Subcoordenação de ECONOMIA e CONTABILIDADE

A - Economia A

ECONOMIA - A - Balanço do ano letivo 2020-21

Ano	Curso	Período	Nº Alunos	Média	% Insucesso	N.º Alunos				% Sucesso
						7 a 9	10 a 13	14 a 17	18 e +	
11.º	CSE	1P	5	15,6	0%	0	1	1	3	80,0%
		2P	5	16,2	0%	0	1	1	3	80,0%
		3P	5	16,2	0%	0	1	1	3	80,0%

Análise/Reflexão - ECONOMIA A - ano letivo 2020-21

Na disciplina de Economia A (Ciências Socioeconómicas) - décimo primeiro ano, registou-se uma taxa de sucesso de 100%, obtida uma média das classificações no final do 3.º período, de 16,2 valores.

B - Economia C

ECONOMIA - C - Balanço do ano letivo 2020-21

Ano	Curso	Período	Nº Alunos	Média	% Insucesso	N.º Alunos				% Sucesso
						7 a 9	10 a 13	14 a 17	18 e +	
12.º	CT	1P	5	17,6	0%	0	0	2	3	100%
		2P	5	18,8	0%	0	0	0	5	100%
		3P	5	19,0	0%	0	0	0	5	100%
12.º	LH	1P	3	18,3	0%	0	0	0	3	100%
		2P	3	18,6	0%	0	0	0	3	100%
		3P	3	18,6	0%	0	0	0	3	100%
12.º	AV	1P	2	17,5	0%	0	0	1	1	100%
		2P	2	18,0	0%	0	0	0	2	100%
		3P	2	18,0	0%	0	0	0	2	100%

Análise/Reflexão - ECONOMIA C - ano letivo 2020-21

Na disciplina de **Economia C** - no décimo segundo ano, a taxa de sucesso foi de 100%, tendo-se concluído que: dos 5 alunos inscritos e avaliados no Curso de Ciências e Tecnologias, foi obtida uma média das classificações atribuídas na disciplina, no final do período, de 19,0 valores; dos 3 alunos inscritos e avaliados no Curso de Línguas e humanidades, foi obtida uma média das classificações atribuídas na disciplina, no final do período, de 18,6 valores; dos 2 alunos inscritos e avaliados no Curso de Artes Visuais, foi obtida uma média das classificações atribuídas na disciplina, no final do período, de 18,0 valores.

C - Cursos Profissionais

Análise/Reflexão - Disciplinas dos Cursos Profissionais - ano letivo 2020-21

Nas turmas dos Cursos Profissionais, relativamente aos módulos/UFCDs concluídos, constatou-se que:

Turma 10.º D - Curso Profissional de Técnico/a Comercial:

- Economia

Módulo 3 – Mercado de bens e serviços e fatores produtivos, dos 17 alunos inscritos 16 concluíram o módulo com uma média das classificações atribuídas de 13,3 valores e uma taxa de sucesso de 94,1%;

Módulo 4 – Moeda e financiamento da atividade económica, dos 17 alunos inscritos 14 concluíram o módulo com uma média das classificações atribuídas de 13,0 valores e uma taxa de sucesso de 82,4%;

Turma TCTS2 - Curso Profissional de Técnico/a Comercial

- Economia

Módulo 7 – Crescimento, desenvolvimento e flutuações da atividade económica, os 11 alunos inscritos concluíram o módulo com uma média das classificações atribuídas de 14,0 valores e uma taxa de sucesso de 100%;

Módulo 8 – A economia portuguesa na atualidade, dos 11 alunos inscritos 10 concluíram o módulo com uma média das classificações atribuídas de 13,6 valores e uma taxa de sucesso de 90,9%;

Turma TCTS3 - Curso Profissional de Técnico/a Comercial

Durante este período os alunos realizaram a Formação em Contexto de Trabalho.

A análise dos resultados das disciplinas dos cursos profissionais ainda não está completa uma vez que as reuniões de avaliação só serão realizadas a 27 de julho.

Parte 2

Acompanhamento das medidas implementadas no âmbito da Autonomia e Flexibilidade Curricular (AFC)

1. Autonomia e flexibilidade curricular

No âmbito da flexibilidade curricular, nas turmas do terceiro ciclo, nas disciplinas de História e Geografia, organizadas semestralmente, os resultados agora obtidos atestam a valoração destas disciplinas, destacando-se com esta modalidade organizativa o reforço dos níveis motivacionais dos alunos, que os ajudou a envolver-se mais nas aprendizagens. Efetivamente, a semestralidade promove um reforço dos conhecimentos dos alunos, um maior envolvimento destes na sua avaliação, contribuindo, de igual forma, para o reforço dos níveis motivacionais; facilita a adoção de estratégias inovadoras e variadas, nomeadamente o uso das novas tecnologias o que permite um envolvimento mais efetivo dos alunos.

Todos os docentes envolvidos na semestralidade, quer os que já estavam familiarizados com o processo, quer aqueles que se estrearam neste ano letivo, corroboram com a opinião já manifestada em relatórios anteriores, considerando-a uma boa experiência, a que deve ser dada continuidade.

A situação de pandemia e o E@D produziram alguns constrangimentos uma vez que a mudança de semestre ocorreu durante a suspensão das atividades presenciais e os primeiros contactos entre os docentes e os alunos não foi fácil, particularmente em turmas onde havia um total desconhecimento entre professor/aluno.

2. Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania

Uma vez que a Educação para a Cidadania visa a construção sólida da formação humanística dos alunos, para que assumam a sua cidadania, garantindo o respeito pelos valores democráticos básicos e pelos direitos humanos, tanto a nível individual como social, é bom constatar que os **resultados alcançados pelos alunos dos 2.º e 3.º ciclos são muito positivos, pois a maioria dos alunos enquadra-se nos níveis 4 e**

5.

No 5.º ano, os **77 alunos** avaliados, nas 4 turmas, 27 obtiveram nível **3 (35%)** e 33 nível **4 (43%)** e 17 nível **5 (22%)**.

No 6.º ano, os **75 alunos** avaliados, nas 4 turmas, 23 obtiveram nível **3 (31%)**, 34 obtiveram nível **4 (45%)** e 18 nível **5 (24%)**.

No 7.º ano, os 98 alunos avaliados, nas 5 turmas, 26 obtiveram nível **3 (26%)**, 33 obtiveram nível **4 (34%)** e 39 nível **5 (40%)**.

No **8.º ano**, os 92 alunos avaliados, nas 5 turmas, 13 obtiveram nível **3 (14%)**, 28 obtiveram nível **4 (30%)** e 51 nível **5 (56%)**.

No 9.º ano, os 79 alunos avaliados, nas 4 turmas, 17 obtiveram nível **3 (22%)**, 15 obtiveram nível **4 (19%)** e 47 nível **5 (59%)**.

A organização quinzenal da lecionação da disciplina, já referida em relatórios anteriores, deve ser reequacionada porque se revelou desajustada para o cumprimento dos propósitos da disciplina.

O coordenador do DCSH

João Albuquerque

Sever do Vouga, 22 de julho de 2021