



**Direção Geral Estabelecimentos Escolares
Direção de Serviços Região Centro**

Agrupamento de Escolas de Sever do Vouga – 161068
Escola Básica e Secundária de Sever do Vouga – 403015

**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE ACOMPANHAMENTO DA ATIVIDADE
DO AESV – 1.º PERÍODO (2019/2020)**
COMISSÃO PERMANENTE DO CONSELHO GERAL
18 de fevereiro

O processo reflexivo conjunto, com a contribuição das várias estruturas do agrupamento, da avaliação interna, ao qual este órgão acrescenta agora o seu, é um mecanismo que permite à escola identificar as boas práticas e os aspetos que exigem uma ação de melhoria, com o objetivo de se construir uma escola de excelência.

A comissão permanente do CG, reunida em sessões de trabalho parcelares, apreciou os relatórios de avaliação interna emanados das estruturas intermédias, nomeadamente, no que se refere à educação pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário científico-humanístico e cursos profissionais.

A análise dos resultados será elencada por ciclo:

Educação pré-escolar a funcionar com um total de 179 crianças no início do primeiro período, distribuídas por 10 estabelecimentos EEPE (12 grupos turma). O número de crianças aumentou ao longo do período e prevê-se continuação desse aumento. Regista-se que 4 crianças, apesar de terem 6 anos, por opção dos pais, continuam no EPE. Segundo consta do relatório do DEPE, os educadores de infância de todos os EEPE avaliaram descritivamente cada criança comunicando essa informação aos pais no final do período. Elaboraram também, descritivamente, a progressão das aprendizagens do seu grupo de crianças.

A comissão regista, após leitura e análise dos resultados elencados, exhaustivamente, por cada área, domínios e subdomínios e, atendendo que estamos no final do 1.º período, que em todas as áreas houve progressos. Há um número significativo de aprendizagens já adquiridas face às em aquisição. Destaca-se pela positiva a matemática e vários educadores referem que há crianças, nos seus grupos, com dificuldades ao nível da linguagem e fala, especialmente na pobreza de vocabulário. Na área da formação pessoal e social, pareceu-nos de grande relevância a importância dada ao espaço brincadeira como forma de desenvolver competências sociais. Bem como, dar seguimento ao projeto definido no DEPE, salientando-se o apelo à intervenção dos pais e encarregados de educação com a atividade a “Mochila Expressiva”.

**Direção Geral Estabelecimentos Escolares**
Direção de Serviços Região CentroAgrupamento de Escolas de Sever do Vouga – 161068
Escola Básica e Secundária de Sever do Vouga – 403015

1.º CEB com um total de 313 alunos e 16 turmas, distribuídas por 10 escolas, verificou-se uma redução do número de alunos relativamente ao ano letivo anterior. Existem 8 turmas puras e 8 turmas não puras, juntando 1.º e 2.º anos ou 3.º e 4.º anos. Há um número equilibrado de alunos entre os vários anos de escolaridade mas não há entre turmas, fruto da dispersão das freguesias. Existem alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem e que se encontram a usufruir de um Plano de Promoção do Sucesso escolar (24 alunos). Alunos enquadrados no Decreto-Lei n.º 54/ 2018, de 6 de julho (16 alunos) e alunos a usufruir de outros acompanhamentos e terapias (20 - Psicologia e 19 -Terapias).

É de salientar que a avaliação se expressa em níveis qualitativos.

O relatório do departamento do 1.º Ciclo apresenta os resultados por disciplina/ ano de escolaridade, a sua distribuição em função das menções qualitativas obtidas, a percentagem de positivas e de negativas. É ainda apresentado um quadro resumo por ano de escolaridade onde se concentra a informação referente a todas as disciplinas com a média por disciplina.

No **Português** os resultados são francamente positivos, com maior incidência no Suficiente e Bom, a qualidade do sucesso é pouco significativa, no entanto, a maior taxa de insucesso é no 2.º e 3.º Anos (respetivamente, 9,76% e 7,69%).

Na **Matemática** os resultados, de um modo geral, são positivos, com maior incidência no Suficiente e Bom, a qualidade do sucesso, apesar de pouco significativa, aumenta ao longo dos anos, 11 54% no 3.º Ano e 7,79% no 4.º Ano. A maior taxa de insucesso é no 2.º e 3.º Anos (respetivamente, 10,98% e 11,54%).

Em **Estudo do Meio** os resultados são positivos, o insucesso é inexistentes no 1.º Ano, aumenta para 1,22% no 2.º Ano e 3,85% no 3.º, decrescendo no 4.º Ano. Quanto à qualidade do sucesso, aumenta do 1º para o 2.º Ano (0%; 13,41%) diminuindo nos anos seguintes, 3.º e 4.º Anos (respetivamente, 11,54% e 9,09%).

Na **Educação Artística** os resultados são positivos, o insucesso é inexistentes no 1.º Ano, aumenta para 1,22% no 2.º Ano e 3,85% no 3.º, decrescendo no 4.º Ano. Quanto à qualidade do sucesso, aumenta do 1º para o 2.º Ano (0%; 13,41%) diminui para o 3.º Ano e novamente para o 4.º Ano (respetivamente, 11,54% e 9,09%).

Na **Oferta Complementar**, Educação para a Cidadania em articulação com a componente Cidadania e Desenvolvimento, com carácter transversal, os alunos do 1.º e 2.º Anos estão a desenvolver um projeto interdisciplinar, positivo pelo desenvolvimento de competências de ordem social e da criatividade, fundamentalmente. No 3.º e 4.º Anos, o



Direção Geral Estabelecimentos Escolares
Direção de Serviços Região Centro

Agrupamento de Escolas de Sever do Vouga – 161068
Escola Básica e Secundária de Sever do Vouga – 403015

projeto “TIC no 1.º Ciclo” não regista insucesso, bem como Educação Moral e Religiosa Católica. No que diz respeito ao Inglês (3.º e 4.º Anos) o insucesso é pouco significativo.

Tendo por base os indicadores quantitativos dos resultados da avaliação, concluiu-se haver espaço para melhoria no que toca à qualidade do sucesso nas disciplinas de Português e Matemática.

Há a registar 2 ocorrências de indisciplina, com participação escrita, tendo sido aplicada 1 medida corretiva e outra uma medida sancionatória.

2.º CEB num total de 174 alunos, distribui-se por 9 turmas, sendo as turmas mais numerosas constituídas por 24 alunos (5.º C) e por 25 alunos (6.º A) e as que apresentam menor número de alunos, o 5.º D (13 alunos) e 6.º E (12 alunos).

Partindo da análise dos relatórios é possível constatar:

- a nível do aproveitamento, os dados estatísticos apontam para uma taxa de sucesso satisfatória na grande maioria das turmas, destacando-se o 5.º D (13 alunos), com uma taxa de sucesso classificada com muito bom;

- a contrariar esta tendência, o 6.º C apresenta um aproveitamento insatisfatório com 28,57% dos alunos (6) com resultados positivos nas várias disciplinas, enquanto que 15 apresentam níveis inferiores a 3 e 13 deles registam 2 ou mais níveis 2; as disciplinas com maior insucesso são Matemática (42,86%); Português (35%); Educação Musical (33,33%) e Educação Visual (28,57%);

- no 5.º ano de escolaridade há 7 alunos com Planos de Promoção de Sucesso Escolar;

- no 6.º ano de escolaridade há 15 alunos com Planos de Promoção de Sucesso Escolar;

- no 5.º ano, em 3 turmas, o comportamento foi considerado satisfatório, destacando-se com bom a turma do 5.º A, ainda que se registem focos pontuais de alguma desconcentração;

- no 6.º ano, em 4 turmas, o comportamento foi considerado satisfatório, destacando com bom a turma do 6.º B, ainda que se registem focos pontuais de alguma desconcentração;

- relativamente aos parâmetros da assiduidade e da pontualidade foram classificados com bom.

3.º CEB é constituído por um total de 286 alunos, distribuídos por 15 turmas, sendo a mais numerosa composta por 22 alunos (9.º C) e a que apresenta menor número de alunos, o 7.º D (12).



Direção Geral Estabelecimentos Escolares
Direção de Serviços Região Centro

Agrupamento de Escolas de Sever do Vouga – 161068
Escola Básica e Secundária de Sever do Vouga – 403015

Após análise dos resultados escolares do 1º período, podemos concluir o seguinte:

- a nível do **aproveitamento**, os dados estatísticos apontam para uma taxa de sucesso **satisfatória** na grande maioria das turmas, destacando-se pela positiva as turmas do 7º ano, que apresentam bom no aproveitamento, exceto o 7.º D (12 alunos), com uma taxa de sucesso classificada com a menção de satisfatório;

- no **8º ano**, as turmas apresentam uma taxa de sucesso que varia entre os 55, 80% (8º C) e os 69,20% (8º B);

- no **9º ano**, as percentagens de sucesso situam-se entre os 55,80% (9º F) e os 69,85% (9º B);

- no 7.º ano de escolaridade há **14 alunos com Planos de Promoção de Sucesso Escolar**;

- no 8.º ano de escolaridade há **12 alunos com Planos de Promoção de Sucesso Escolar**;

- no 9º ano de escolaridade, há **36 alunos com Planos de Promoção de Sucesso Escolar**;

- no 7.º ano, em 4 turmas, o **comportamento** foi considerado satisfatório, destacando-se com bom a turma B, ainda que se registem focos pontuais de alguma desconcentração;

- no 8.º e 9º anos, todas as turmas foram classificadas com a menção de satisfatório.

Relativamente à **assiduidade**, não há casos problemáticos a registar, nenhum aluno realizou PRI.

Foram aplicadas **14 medidas disciplinares corretivas** (4 no 7º C; 3 no 7º D; 3 no 7º E; 2 no 8º A; 2 no 8º C) e **2 medidas sancionatórias** (1 no 7º A e 1 no 8º A).

Ensino Secundário

No AESV há 226 alunos a frequentar os Cursos Científico-Humanísticos do Ensino Secundário, distribuídos da seguinte forma: 87 no 10.º ano (4 turmas: 1 de cada um dos seguintes Cursos: Ciências e Tecnologias; Ciências Sócio-Económicas; Línguas e Humanidades e Artes Visuais); 73 no 11.º ano (3 turmas: 2 de Ciências e Tecnologias e 1 mista de Línguas e Humanidades e Artes Visuais) e 66 no 12.º ano (3 turmas: 2 de Ciências e Tecnologias e 1 de Línguas e Humanidades/ Ciências sócio-Económicas).

A média das classificações do 1.º Período, em valores, situou-se entre os 13, 16 (10.º C) e os 15, 81 (12.º B), tendo sido igual ou superior a 14 valores em 6 turmas, parâmetro classificado como Bom, e satisfatório nas outras 4 turmas (maioria do 10.º ano) com médias ligeiramente acima dos 13 valores.



Direção Geral Estabelecimentos Escolares
Direção de Serviços Região Centro

Agrupamento de Escolas de Sever do Vouga – 161068
Escola Básica e Secundária de Sever do Vouga – 403015

É de registar algumas taxas de insucesso que podem comprometer a progressão do percurso escolar dos alunos, a saber: Matemática A: 40% no 10.º A; 26% no 10.º B e 27% no 11.º B; Inglês 29% no 10.º C e Português: 25,9% no 11.º C.

Nas 10 turmas dos Cursos Científico-Humanísticos há 13 alunos com 3 ou mais classificações inferiores a 10, a saber: 8 alunos no 10.º ano e 5 no 11.º ano. Em função das dificuldades diagnosticadas foram elaborados 50 planos de Promoção para o Sucesso Educativo (PPSE), a saber: 30 no 10.º ano; 14 no 11.º ano e 6 no 12.º ano, contemplando medidas universais a aplicar.

Relativamente aos alunos com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão – medidas seletivas e / ou adicionais - registam-se 1 aluno no 10.º C, 3 alunos no 11.º C e 1 aluno no 12.º B.

Até ao final do 1.º período, não se verificaram medidas disciplinares, nem aplicação de Planos de Recuperação e Integração (PRI).

Cursos Profissionais

Existem 86 alunos a frequentar Cursos Profissionais no AESV, distribuídos da seguinte forma: 23 no 10.º ano (Técnico Comercial e Técnico de Soldadura); 23 no 11.º ano (Técnico Comercial e Técnico de Soldadura) e 40 no 12.º ano (Técnico Comercial; Animador Sociocultural; Técnico de Soldadura e Técnico de Produção de Metalomecânica).

A percentagem de sucesso por disciplina/módulo/UFCD obtida em todos os cursos é satisfatória, verificando-se a existência de várias disciplinas/módulos/UFCD onde a taxa de sucesso é mesmo de 100%.

No que respeita às turmas do 10.º ano, as médias globais das taxas de sucesso foram de 93,3% no Curso de Técnico Comercial e 100% no Curso de Técnico de Soldadura (os alunos concluíram todos os módulos). Quanto à qualidade do sucesso, as médias globais, em valores, das classificações obtidas pelos alunos aprovados, foram de 14,10 (Técnico Comercial) e 13,73 (Técnico de Soldadura).

Relativamente ao 11.º ano, as taxas de sucesso de conclusão de módulos foram: 96,7% no Curso de Técnico Comercial e 94,9% no Curso de Técnico de Soldadura. Quanto à qualidade do sucesso, as médias globais, em valores, das classificações obtidas pelos alunos aprovados, foram respetivamente de 13,33 no Curso de Técnico Comercial e de 13,15 no Curso de Técnico de Soldadura.



Direção Geral Estabelecimentos Escolares
Direção de Serviços Região Centro

Agrupamento de Escolas de Sever do Vouga – 161068
Escola Básica e Secundária de Sever do Vouga – 403015

Nas turmas de 12.º ano, as médias globais das taxas de sucesso de conclusão de módulos foram de 100% nos Cursos de Animador Sociocultural, Técnico Comercial e Técnico de Produção em Metalomecânica (conclusão de todos os módulos) e 95,6% no Curso de Técnico de Soldadura. No que se refere à qualidade do sucesso, as médias globais das classificações, em valores, obtidas pelos alunos aprovados, foram de: 12,96 (Animador Sóciocultural); 14,49 (Técnico Comercial); 13,22 (Técnico de Soldadura) e 13,19 (Técnico de Preparação de Metalomecânica), o que revela que a maioria dos alunos está em situação de concluir o seu percurso formativo com sucesso.

Para uma informação mais pormenorizada sugerimos a leitura integral dos relatórios, publicados na página do agrupamento, dado que o tratamento estatístico dos dados dá uma visão global e explícita da avaliação.

Sever do Vouga, 30 de abril de 2018

Presidente do Conselho Geral
Paula Alexandra Pena Beirão