



**Direção Geral de Estabelecimentos Escolares**  
**Direção de Serviços Região Centro**  
Agrupamento de Escolas de Sever do Vouga – 161068  
Escola Básica e Secundária de Sever do Vouga – 403015

## SÚMULA DA REUNIÃO

### CONSELHO GERAL

19 de fevereiro de 2020

#### Presentes

- 7 representantes do pessoal docente;
- 2 representantes do pessoal não docente;
- 2 representantes dos alunos;
- 1 representante do município;
- 4 representantes das associações de pais e encarregados de educação;
- Diretora do AESV.

#### Faltaram

- 1 representante do pessoal docente;
- 1 representante do município;
- 3 representantes da comunidade.

#### Ponto um - Período antes da ordem do dia

- Aprovação da ata número 2, de 16 de dezembro, por todos os elementos presentes na respetiva reunião;
- Foi apresentada e aprovada, a proposta de Regimento do Conselho Geral para o quadriénio 2019\_2013.
- Indicação do conselheiro José Almeida e Costa, representante da autarquia, para integrar a Comissão Restrita.

#### Ponto dois - Definição das linhas orientadoras do orçamento de 2020, nos termos da alínea h) do n.º 1 do art.º 13.º do Decreto-lei n.º 75/2008, de 22 de abril, republicado em 2 de julho de 2012

- A Sr.ª Diretora apresentou o documento, elaborado com base no ano transato, de forma detalhada, que continua a ser regido pelas orientações emanadas em anos anteriores por este órgão. Registe-se que

tais orientações não seguem em anexo ao orçamento, uma vez que a plataforma eletrónica não o permite.

### **Ponto três - Análise dos resultados da avaliação do 1.º período**

A Sr.ª Presidente apresentou o documento elaborado pela comissão permanente com base nos relatórios das estruturas intermédias. Organizado por ciclo, compreende o Ensino Pré-Escolar (EPE), os 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico, o Ensino Secundário (ES) e os Cursos Profissionais (CP):

- No EPE destaca-se pela positiva: a matemática e a importância dada ao espaço brincadeira como forma de desenvolver competências sociais;
- No 1.º CEB, os resultados são positivos nas diferentes áreas havendo espaço para a melhoria na qualidade do sucesso a matemática e a Português;
- No 2.º CEB os dados apontam para uma média global da taxa de sucesso satisfatória. Ainda assim 22 alunos (7 no 5.º ano e 15 no 6.º ano) estão sujeitos a Planos de Promoção de Sucesso;
- No 3.º CEB a média global da taxa de sucesso é satisfatória. Contudo, 62 alunos (14 no 7.º, 12 no 8.º e 36 no 9.º) estão sujeitos a Planos de Promoção do Sucesso. De registar a aplicação de 14 medidas disciplinares corretivas;
- No ES a média global da taxa de sucesso vai de Satisfatório até Bom. Verifica-se algum insucesso, que pode comprometer a progressão do percurso escolar dos alunos, às disciplinas de Matemática, Português e Inglês. Não se registaram medidas disciplinares nem aplicação de Planos de Recuperação e Integração (PRI);
- Nos CP's as médias globais das taxas de sucesso (conclusão de módulos) estão compreendidas entre 93,3 e 100% no 10.º ano, 94,9 e 96,7 no 11.º ano e de 95,6 a 100% no 12.º ano.

### **Ponto quatro - Assuntos a apresentar pela diretora**

**Ponto quatro ponto um: Apreciação do Plano Anual de Atividades 2019/2020.**

- Foi apresentado pela Sr.<sup>a</sup> Diretora, de forma detalhada, as atividades desenvolvidas durante o 1.º período. Salienta-se o número de atividades bem como o grau de execução, das 66 previstas realizaram-se 64, 1 foi transferida para o 2.º período e apenas 1 não se realizou. As diversas atividades surgem de todos os departamentos e alcançam todo o agrupamento. São cada vez mais articuladas e amplamente participadas. O grau de satisfação foi de Muito Bom.

**Ponto quatro ponto dois: Apreciação do Relatório intermédio do impacto das Medidas Implementadas, com vista à melhoria das aprendizagens dos alunos.**

- A Sr.<sup>a</sup> Diretora apresentou, pormenorizadamente, o Relatório **Impacto das Medidas Implementadas para o Sucesso Escolar - Avaliação relativa ao 1.º período**, analisando a eficácia das medidas: “Coadjuvar para o Sucesso nas disciplinas de Português e matemática+”; “Coadjuvar para o Sucesso em Educação Artística/Artes Visuais”, bem como 2 complementares: “Educar para a Cidadania” e “TIC”, cujo balanço final é francamente positivo, referiu também os principais constrangimentos nas áreas em que não se atingiu o sucesso pretendido de cada medida.

**Nota:** a súmula constitui um resumo de uma ata ainda não aprovada, pelo que as deliberações aqui contidas são apenas de carácter informativo.

Sever do Vouga, 21 de fevereiro de 2020

*A Presidente do Conselho Geral*

*O 1.º Secretária do Conselho Geral*

---

*Paula Beirão*  
*(Representante do Pessoal Docente)*

---

*Pedro Amaral*  
*(Representante do Pessoal Docente)*