Critérios Específicos de Avaliação e Perfis de Desempenho de Tecnologias de Informação e Comunicação – 5.º Ano de Escolaridade

Ano Letivo: 2024/2025

***No caso de alunos com Adaptações Curriculares Significativas, os domínios poderão não ser contemplados na sua totalidade e a ponderação deverá ser priorizada em função das características de cada um.**
****Objetivos gerais e Conteúdos globalizantes, elaborados a partir dos respetivos Referenciais de Formação da disciplina (componente tecnológica de Curso Profissional).**

DOMÍNIOS* e PONDERAÇÃO (TEMAS ORGANIZADORES)	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS/OBJETIVOS GERAIS/CONTEÚDOS GLOBALIZANTES**: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O aluno deve ficar capaz de:	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS/ACPA	MEIOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais
15%
	Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais:
	- Tem consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia;
	- Compreende a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade;
	- Entende as regras para a criação e utilização de palavras-chave seguras;
	- Conhece e adota as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos;
	- Conhece e utiliza as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes;
	- Demonstra:
	  * Responsabilidade: cumprimento das regras estabelecidas e respeito pelo património comum,
	  * Relações interpessoais: cooperação e entreajuda, espírito de tolerância e respeito pelo outro.
		Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado
		(A, B, G, I, J)
		
		Criativo
		(A, C, D, J)
		
		Crítico/Analítico
		(A, B, C, D, G)
		
		Indagador/ Investigador
		(C, D, F, H, I)
		
		Respeitador da diferença/ do outro
		(A, B, E, F, H)
		
		Sistematizador/ organizador
		(A, B, C, I, J)
			- Formulação de questões
			- Projetos
			- Portefólio
			- Atividades orientadas
			- Registos de observação direta
			- Grelhas de autoavaliação
			- Trabalho individual/grupo/pares
			- Resolução de problemas
			- Utilização de aplicações
			- Utilização de equipamentos
			- Gamificação

Investigar e Pesquisar **15%**	Utilizar metodologia de pesquisa e investigação: - Planifica estratégias de investigação e pesquisa a realizar online; - Formula questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; - Define palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; - Utiliza o computador e/ou outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; - Analisa criticamente a qualidade da informação.		
Colaborar e Comunicar **15%**	Mobilizar as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração: - Identifica e utiliza diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;		

	- Seleciona as soluções tecnológicas, mais adequadas, para a realização de trabalho colaborativo e a comunicação que se pretende efetuar; - Utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; - Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; - Reflete sobre o seu desempenho e identificar modos de melhorar.		
Criar e Inovar **55%**	Explorar ideias, desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos: - Conhece as potencialidades de diferentes aplicações digitais (plataforma *e-learning*, processador de texto, apresentações multimédia e introdução à programação); - Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem; - Demonstra: ∗ Empenho: atenção, interesse participação nas aulas e realizar tarefas propostas em tempo útil, ∗ Autonomia: ter iniciativa e capacidade de concretização.		

DOMÍNIOS e PONDERAÇÃO	**ESCALA**				
	5	**4**	**3**	**2**	**1**
	DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS				
Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais 15%	Mostra profundo domínio em adotar atitudes críticas, refletidas e responsáveis no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.		Mostra algum domínio em adotar atitudes críticas, refletidas e responsáveis no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.		Ainda não mostra domínio em adotar atitudes críticas, refletidas e responsáveis no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.
Investigar e Pesquisar 15%	Mostra profundo domínio a utilizar metodologia de pesquisa e investigação.		Mostra algum domínio a utilizar metodologia de pesquisa e investigação.		Ainda não mostra domínio a utilizar metodologia de pesquisa e investigação.
Colaborar e Comunicar 15%	Mostra profundo domínio a mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração.		Mostra algum domínio a mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração.		Ainda não mostra domínio a mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração.
Criar e Inovar 55%	Mostra profundo domínio a explorar ideias, desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos.		Mostra algum domínio a explorar ideias, desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos.		Ainda não mostra domínio a explorar ideias, desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos.

Nota: Os conteúdos dos domínios "Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais", "Investigar e Pesquisar", "Comunicar e colaborar", não deverão ser abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio "Criar e inovar".