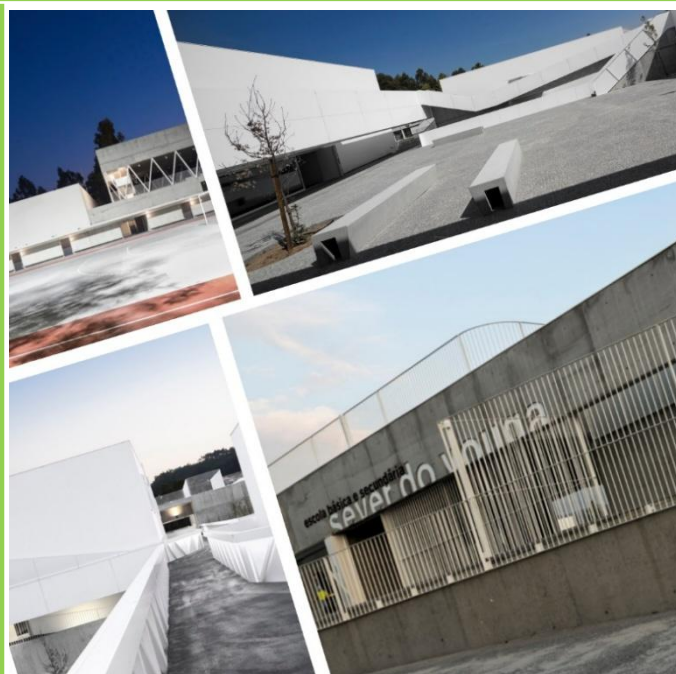


RELATÓRIO

AGRUPAMENTO DE  
ESCOLAS DE SEVER  
DO VOUGA

AOS ALUNOS



# AVALIAÇÃO EXTERNA DAS ESCOLAS 2025-2026

EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE GESTÃO DA ATIVIDADE INSPETIVA – CENTRO

## Caros alunos

---

Entre os dias 11 e 14 de novembro de 2025, uma equipa coordenada pela Inspeção-Geral da Educação e Ciência visitou o [Agrupamento de Escolas de Sever do Vouga](#), para realizar a avaliação externa do [Agrupamento](#), atividade que tem como principal objetivo ajudar a melhorar o funcionamento das escolas.

Durante a visita, os avaliadores falaram com vários membros da comunidade educativa, incluindo alunos e encarregados de educação, e estiveram em [todos os jardins de infância e escolas do Agrupamento](#). Também assistiram a algumas aulas e atividades, para conhecer melhor a forma como se trabalha e aprende em cada escola.

A avaliação incide em quatro grandes áreas: Autoavaliação (o que é que a escola faz para melhorar), Liderança e gestão (como é liderada e gerida a escola), Prestação do serviço educativo (como se ensina, aprende e avalia) e Resultados (que resultados académicos e outros têm os alunos).

A equipa de avaliação identificou os seguintes [aspectos que estão a funcionar bem](#) no Agrupamento, naquelas quatro áreas:

### O QUE ESTÁ A CORRER BEM?

#### Autoavaliação

- Existe um processo de autoavaliação bem organizado e ligado à direção e às equipas intermédias.
- É usado o Modelo CAF (*Common Assessment Framework*) adaptado à educação, o que permite decisões baseadas em dados reais.
- Há acompanhamento regular dos resultados dos alunos ao longo do tempo.

#### Liderança e gestão

- As lideranças intermédias são valorizadas e o trabalho em equipa é forte, o que melhora o serviço educativo.
- A direção promove um bom clima escolar, favorecendo a inclusão e os bons resultados.
- Existem parcerias com várias entidades externas, incluindo empresas locais, que enriquecem o percurso dos alunos.

#### Prestação do serviço educativo

- A oferta educativa responde aos interesses dos alunos e da comunidade e inclui projetos que apoiam o estudo, a autonomia e a ligação ao futuro profissional.
- O currículo é flexível e com várias ofertas complementares.
- O ambiente educativo é inclusivo e promove o bem-estar e o desenvolvimento dos alunos.

#### Resultados

- Os resultados escolares são consistentes e acima da média nacional.

- Os alunos com apoio da Ação Social Escolar têm níveis de sucesso escolar muito positivos, sobretudo no 3.º ciclo.
- A comunidade reconhece positivamente o Agrupamento e há uma forte participação de famílias e parceiros.

A equipa de avaliadores identificou também alguns aspetos que podem ser melhorados no Agrupamento. Estas ideias foram partilhadas com a diretora e a sua equipa.

## O QUE PODE MELHORAR?

### Autoavaliação

- Reforço da formação especializada da equipa de autoavaliação e melhorar os instrumentos usados na recolha de dados.
- Alargamento da autoavaliação a mais áreas do funcionamento do Agrupamento.
- Melhoria da integração da autoavaliação na definição de prioridades e medidas estratégicas.

### Liderança e gestão

- Atualização dos documentos orientadores, sobretudo o projeto educativo.
- Definição de metas mais claras e mensuráveis para os resultados dos alunos.

### Prestação do serviço educativo

- Melhoria dos procedimentos de transição entre ciclos, especialmente do 1.º para o 2.º ciclo.
- Reforço do *feedback* aos alunos e das práticas de auto e heteroavaliação.
- Maior consistência da reflexão e regulação das práticas de ensino.

### Resultados

- Reforço das estratégias de apoio a Português e Matemática, devido à ligeira descida nas Provas Finais do 9.º ano.

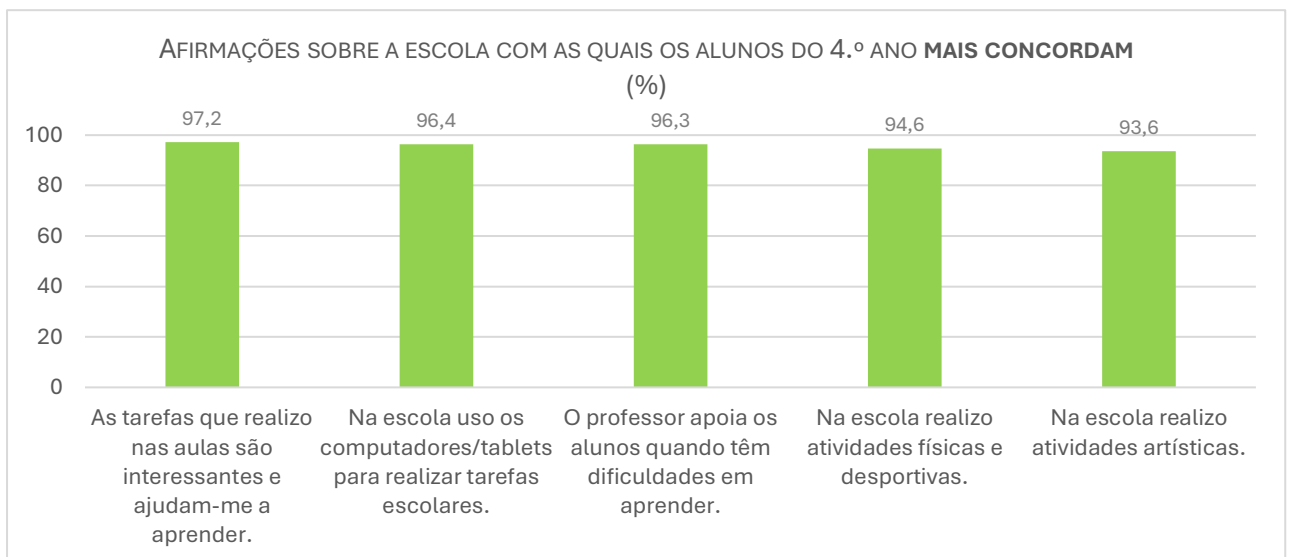
O Agrupamento dinamiza diversos projetos que permitem aos alunos envolver-se, experimentar novas atividades e desenvolver novas competências.

## PROJETOS INTERESSANTES

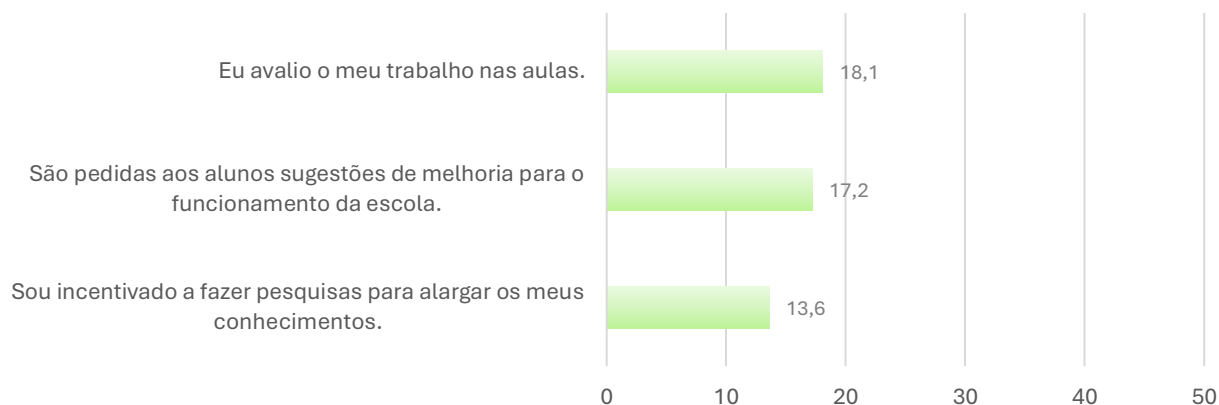
- *Passaporte de Leitura.*
- *Escola a Ler e Ler Fora da Escola* (biblioteca escolar).
- Clube de Leitura.
- *CLIL* – ensino integrado de conteúdos e língua.
- Clube Europeu.
- Parlamento dos Jovens.

- Participação em Erasmus+ (inclui projetos interculturais e formações como “Diverse Minds, United Hearts”).
- Visita à comunidade ecuménica de Taizé.
- *Liga-te à Ciência* – Clube Ciência Viva na Escola.
- Clube de Programação e Robótica.
- *La@EDCA* – Laboratório de Educação Digital e Computacional (1.º ciclo).
- Clube de Teatro.
- Clube de Música.
- *Camões Engenho e Arte* – projeto interdisciplinar.
- Plano de Acolhimento ao Aluno Migrante.
- Clubes *Orbi* (Interculturalidade) e *CALE* (apoio linguístico).
- Projetos UBUNTU e *SerenaMente* (competências socioemocionais).
- Ações de sensibilização: bebidas energéticas, substâncias, HIV, internet segura.
- *O Salto de Gigante* – apoio à transição da EPE para o 1.º ciclo.
- Voluntariado e participação em campanhas (Banco Alimentar, iniciativas locais).
- *Desfile do Mirtilo* (participação comunitária).
- *Jovens Repórteres para o Ambiente*.
- Projeto Eco-Escolas.
- Clube de Artes Marciais Chinesas.
- Desporto Escolar (12 grupos/equipas em 9 modalidades).

Através dos [questionários respondidos pelos alunos](#), foi possível conhecer as suas opiniões sobre a escola. Nos gráficos seguintes apresentam-se alguns dos resultados mais importantes, com as respostas dos alunos às diferentes afirmações dos questionários. Nos gráficos, juntaram-se as respostas “concordo totalmente” com “concordo” e “discordo” com “discordo totalmente”.



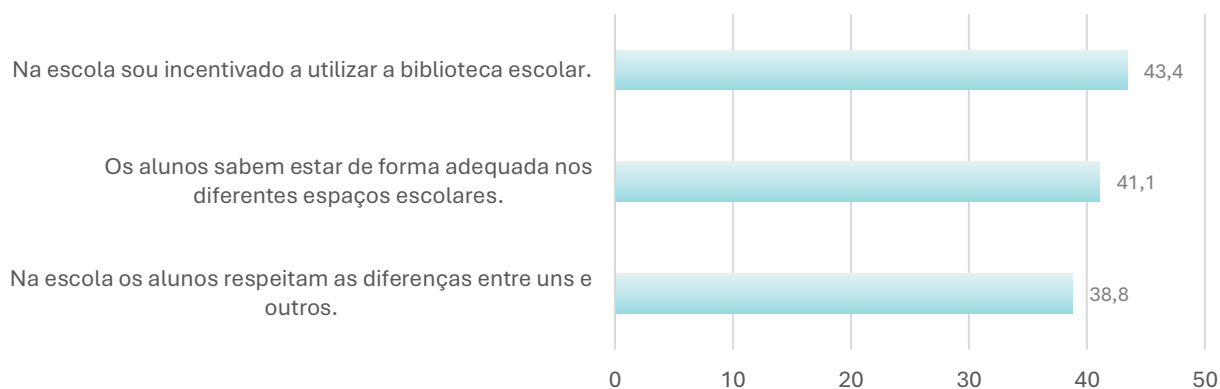
AFIRMAÇÕES SOBRE A ESCOLA COM AS QUAIS OS ALUNOS DO 4.º ANO **MAIS DISCORDAM** (%)



AFIRMAÇÕES SOBRE A ESCOLA COM AS QUAIS OS ALUNOS DO 2.º E 3.º CICLOS E DO ENSINO SECUNDÁRIO **MAIS CONCORDAM** (%)



AFIRMAÇÕES SOBRE A ESCOLA COM AS QUAIS OS ALUNOS DO 2.º E 3.º CICLOS E DO ENSINO SECUNDÁRIO **MAIS DISCORDAM** (%)



Considerando uma escala de avaliação de cinco níveis, que vai de Excelente a Insuficiente, os resultados da avaliação do [Agrupamento de Escolas de Sever do Vouga](#), foram os seguintes:

DOMÍNIO	CLASSIFICAÇÃO
<b>Autoavaliação</b>	<b>Bom</b>
<b>Liderança e gestão</b>	<b>Muito Bom</b>
<b>Prestação do serviço educativo</b>	<b>Muito Bom</b>
<b>Resultados</b>	<b>Muito Bom</b>

Podes consultar o relatório detalhado da avaliação externa do Agrupamento de Escolas de Sever do Vouga na [página da IGEC](#).