

RELATÓRIO

AGRUPAMENTO
DE ESCOLAS DE
SEVER DO VOUGA

AOS PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO



AVALIAÇÃO EXTERNA DAS ESCOLAS 2025-2026

EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE GESTÃO DA ATIVIDADE INSPETIVA – CENTRO

Caros Pais e Encarregados de Educação

Entre os dias 11 e 14 de novembro de 2025, uma equipa coordenada pela Inspeção-Geral da Educação e Ciência visitou o Agrupamento de Escolas de Sever do Vouga, com o objetivo de proceder à respetiva avaliação externa, atividade que visa apoiar a melhoria do funcionamento das escolas. Durante a visita, conversámos com representantes da comunidade educativa, incluindo encarregados de educação e alunos e observámos algumas atividades e aulas para conhecer melhor a dinâmica educativa, nos jardins de infância de Vala e de Senhorinha, nas escolas básicas de Cedrim, Paradela e de Sever do Vouga e na Escola Básica e Secundária de Sever do Vouga.

A avaliação do Agrupamento incidiu em quatro grandes áreas: Autoavaliação (o que é que a escola faz para melhorar), Liderança e gestão (como é liderado e gerido o Agrupamento), Prestação do serviço educativo (como se ensina, aprende e avalia) e Resultados (que resultados académicos e outros têm os alunos).

A equipa de avaliação identificou os seguintes pontos fortes no trabalho do Agrupamento, naquelas quatro áreas:

PONTOS FORTES

Autoavaliação

- Existência de um processo de autoavaliação estruturado e articulado com a direção e estruturas intermédias.
- Utilização do Modelo CAF (*Common Assessment Framework*) adaptado à educação, permitindo diagnósticos baseados em evidências.
- Monitorização sistemática dos resultados académicos ao longo do tempo.

Liderança e gestão

- Valorização das lideranças intermédias e do trabalho em equipa, com impacto na qualidade do serviço educativo.
- Liderança reconhecida na construção de um clima organizacional que contribui para os bons resultados e para a inclusão.
- Parcerias com entidades externas, incluindo empresas locais, que enriquecem o percurso académico e profissional dos alunos.

Prestação do serviço educativo

- Oferta educativa adequada aos interesses dos alunos e da comunidade, com projetos que apoiam estudos, empregabilidade, autonomia e diversidade.
- Gestão curricular flexível, com ofertas complementares diversificadas.
- Ambiente educativo inclusivo, promotor do bem-estar e do desenvolvimento integral das crianças e dos alunos.

Resultados

- Resultados académicos consistentes e superiores à média nacional.

- Sucesso escolar assinalável dos alunos abrangidos pela Ação Social Escolar, sobretudo no 3.º ciclo.
- Reconhecimento positivo da comunidade e forte envolvimento de famílias e parceiros.

Foram identificadas as seguintes **áreas de melhoria**, que foram discutidas com a diretora e com a sua equipa:

ÁREAS DE MELHORIA

Autoavaliação

- Reforço da formação especializada da equipa de autoavaliação e da validação dos instrumentos de recolha de dados.
- Alargamento da autoavaliação a outras dimensões organizacionais além dos resultados académicos.
- Integração mais consistente da autoavaliação no planeamento estratégico e na definição de medidas de melhoria.

Liderança e Gestão

- Atualização dos documentos estruturantes, especialmente o projeto educativo.
- Definição de metas mais claras e mensuráveis para os resultados académicos.

Prestação do Serviço Educativo

- Consolidação dos procedimentos de transição entre ciclos, especialmente do 1.º para o 2.º ciclo.
- Reforço da regularidade e intencionalidade do *feedback* dado aos alunos e das práticas de auto e heteroavaliação.
- Estruturação mais consistente da reflexão e regulação das práticas letivas.

Resultados

- Reforço das estratégias de apoio a Português e Matemática, devido à ligeira descida das classificações nas Provas Finais do 9.º ano.

O Agrupamento dinamiza uma variedade de **projetos** que enriquecem o percurso educativo dos alunos:

PROJETOS

- *Passaporte de Leitura*.
- *Escola a Ler e Ler Fora da Escola* (biblioteca escolar).
- Clube de Leitura.
- *CLIL* – ensino integrado de conteúdos e língua.
- Clube Europeu.
- Parlamento dos Jovens.
- Participação em Erasmus+ (inclui projetos interculturais e formações como “Diverse Minds, United Hearts”).

- Visita à comunidade ecuménica de Taizé.
- *Liga-te à Ciência* – Clube Ciência Viva na Escola.
- Clube de Programação e Robótica.
- *La@EDCA* – Laboratório de Educação Digital e Computacional (1.º ciclo).
- Clube de Teatro.
- Clube de Música.
- *Camões Engenho e Arte* – projeto interdisciplinar.
- Plano de Acolhimento ao Aluno Migrante.
- Clubes *Orbi* (Interculturalidade) e *CALE* (apoio linguístico).
- Projetos UBUNTU e *SerenaMente* (competências socioemocionais).
- Ações de sensibilização: bebidas energéticas, substâncias, HIV, internet segura.
- *O Salto de Gigante* – apoio à transição da EPE para o 1.º ciclo.
- Voluntariado e participação em campanhas (Banco Alimentar, iniciativas locais).
- *Desfile do Mirtilo* (participação comunitária).
- *Jovens Repórteres para o Ambiente*.
- Projeto Eco-Escolas.
- Clube de Artes Marciais Chinesas.
- Desporto Escolar (12 grupos/equipas em 9 modalidades).

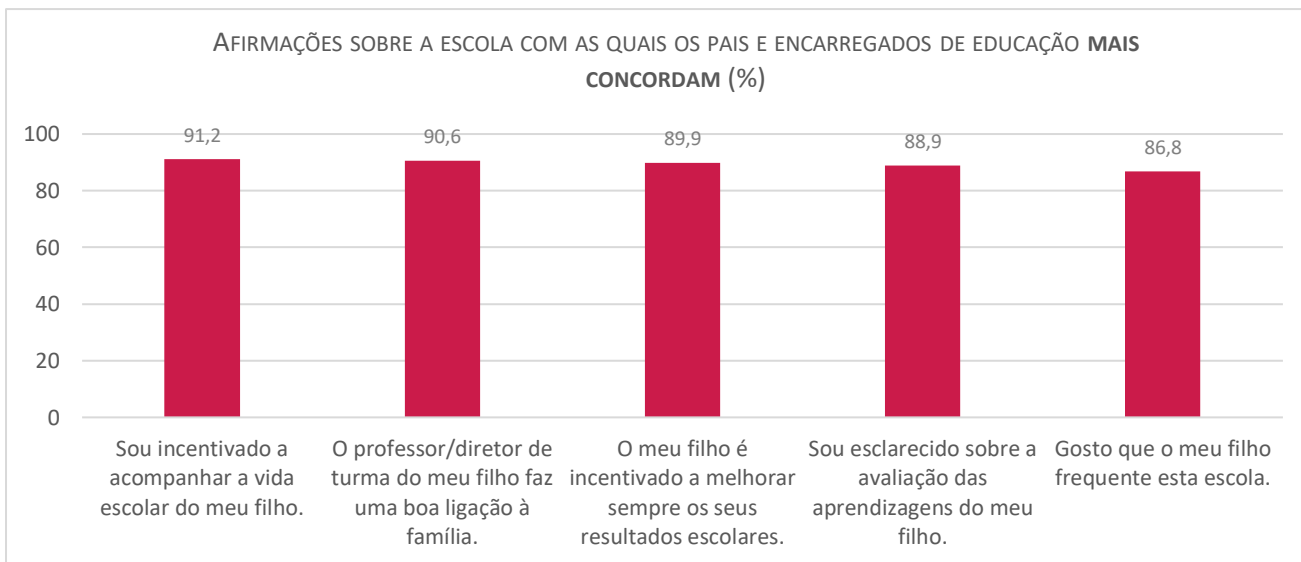
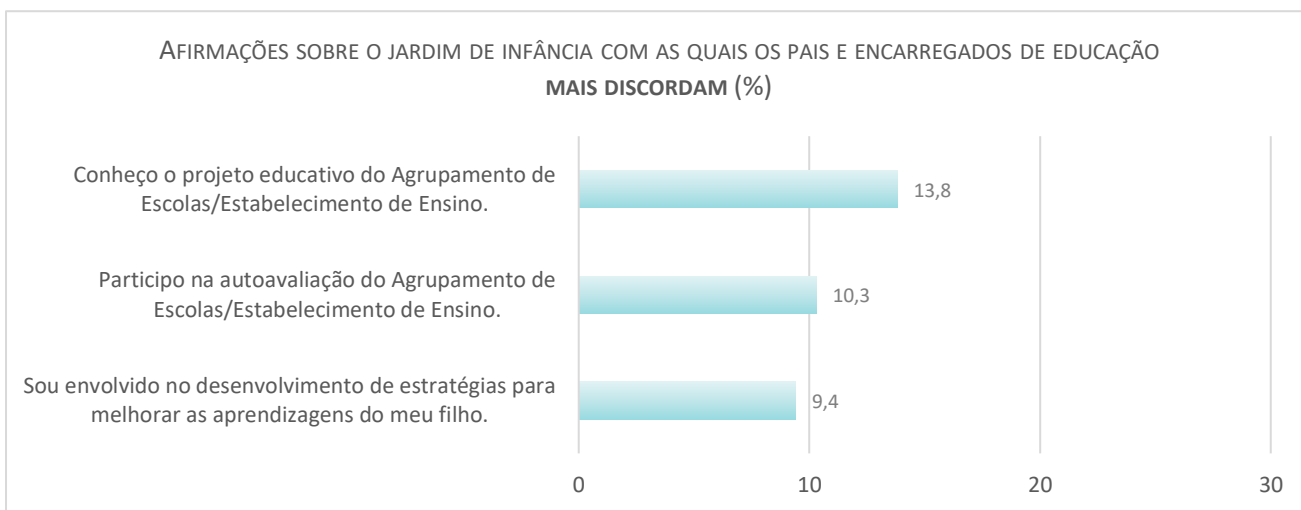
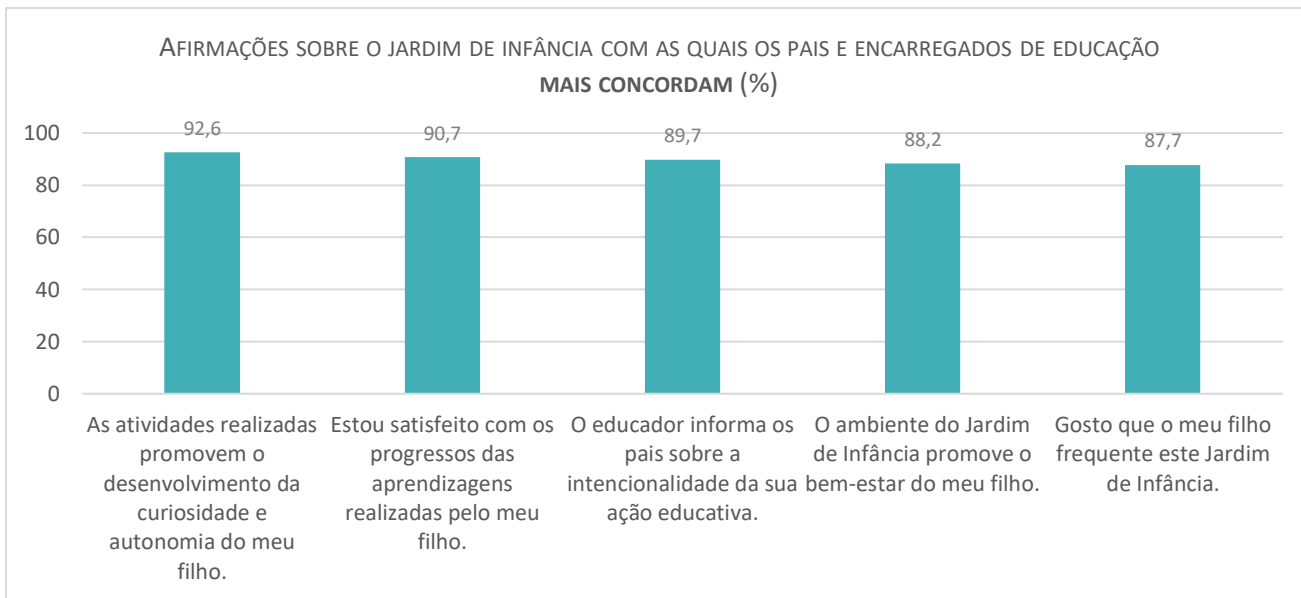
O Agrupamento reconhece e valoriza o [papel dos pais na vida escolar](#):

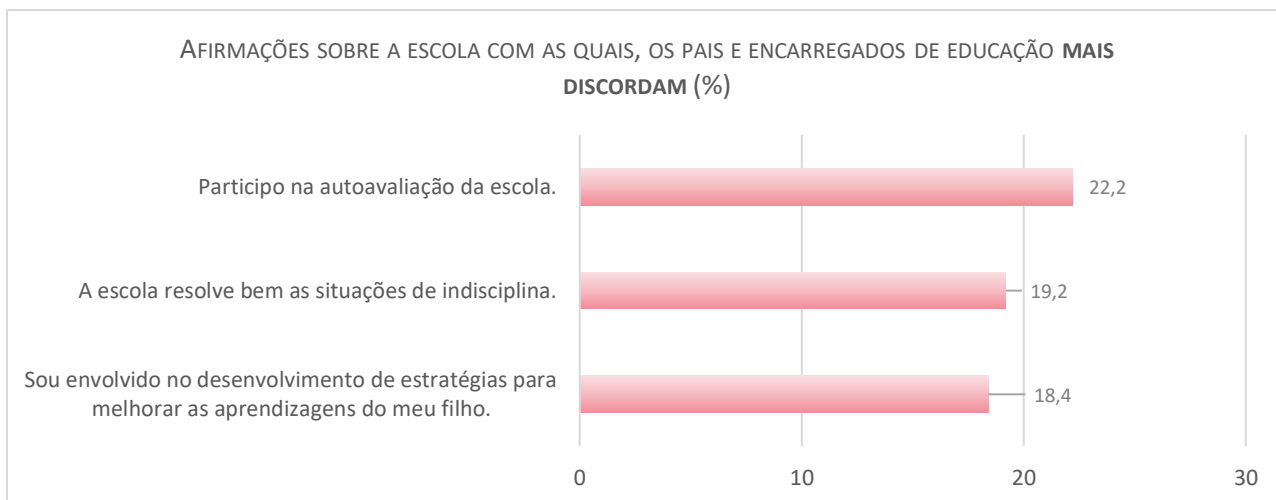
VALORIZAÇÃO DO PAPEL DOS PAIS NA VIDA ESCOLAR

- Participação nas reuniões de conselho de turma.
- Envolvimento nas celebrações do Dia do Agrupamento e na entrega de prémios do Quadro de Excelência.
- Incentivo à colaboração em iniciativas de leitura e interculturalidade.
- Flexibilidade no atendimento pelos diretores de turma e uso diversificado de meios de comunicação.
- Parcerias com a Associação de Pais, promovendo participação ativa na vida escolar.
- *Academia Digital para Pais*, reforçando competências digitais e apoio ao percurso dos filhos.

Através dos [questionários aplicados aos pais e encarregados de educação](#), foi possível recolher informações valiosas sobre as suas opiniões relativamente a diferentes aspetos da escola. Nos gráficos seguintes apresentam-se alguns dos resultados considerados mais relevantes, com base nas respostas às afirmações incluídas nos questionários.

Na apresentação dos resultados, as respostas "concordo totalmente" e "concordo" foram consideradas em conjunto, bem como as respostas "discordo" e "discordo totalmente".





Recolhemos evidências para nos permitir avaliar o trabalho do Agrupamento utilizando o quadro de referência da Avaliação Externa das Escolas que se organiza em quatro domínios e doze campos de análise, cada um deles explicitado por um conjunto de referentes e estes por indicadores. [Saiba mais em: https://www.igec.mec.pt/content_01.asp?BtreeID=03/01&treeID=03/01/03/00&auxID=&newsID=2762#content]

Considerando uma escala de avaliação de cinco níveis, que vai de Excelente a Insuficiente, os resultados da avaliação do Agrupamento de Escolas de Sever do Vouga foram os seguintes:

DOMÍNIO	CLASSIFICAÇÃO
Autoavaliação	Bom
Liderança e gestão	Muito Bom
Prestação do serviço educativo	Muito Bom
Resultados	Muito Bom

O relatório detalhado da avaliação externa do Agrupamento de Escolas de Sever do Vouga pode ser consultado na [página da IGEC](#).