

Critérios Específicos de Avaliação e Perfis de Desempenho de Desenho Técnico
3.º Ano Curso Profissional de Técnico de Soldadura

Ano Letivo: 2025/2026

*No caso de alunos com Adaptações Curriculares Significativas, os domínios poderão não ser contemplados na sua totalidade e a ponderação deverá ser priorizada em função das características de cada um.

**Objetivos gerais e Conteúdos globalizantes, elaborados a partir dos respetivos Referenciais de Formação da disciplina (componente tecnológica de Curso Profissional).

DOMÍNIOS* e PONDERAÇÃO (TEMAS ORGANIZADORES)	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS/OBJETIVOS GERAIS/CONTEÚDOS GLOBALIZANTES**: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS/ACPA	MEIOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Processos e Técnicas de Desenho (70%)	6593 - Introdução ao CAD – metalurgia e metalomecânica <ul style="list-style-type: none"> - Identificar os componentes de um sistema e posto de trabalho para desenho assistido por computador (CAD). - Distinguir entre as formas de representação por sistema CAD e os sistemas tradicionais. - Executar operações elementares em CAD2D para representação de figuras geométricas de peças simples. 	Indagador/Investigador (B, C, D, F, H, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Fichas de avaliação Formulação de questões Observações informais Heteroavaliação Atividades orientadas
Identificar Técnicas Interpretar Representar (30%)	8094 - Desenho de construções metálicas – leitura e interpretação de (isometrias) <ul style="list-style-type: none"> - Ler e interpretar desenhos de tubagens metálicas industriais. - Executar esboços de representações isométricas, recorrendo a normas e simbologia em vigor. - Consultar normas, regulamentos e catálogos aplicáveis utilizando a simbologia normalizada. 	Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Participativo/Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	Trabalho individual/grupo/ pares Resolução de problemas Utilização de aplicações e equipamentos Autoavaliação

A Subcoordenadora Disciplinar:	A Coordenadora do Departamento de Expressões:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de DT:	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Ana Cardoso	Ana Topete	2025/2026	2025/10/22	1 de 2

DOMÍNIOS E PONDERAÇÃO	ESCALA				
	20 a 18	17 a 14	13 a 10	9 a 7	≤ a 6
	DESCRIPTORIOS DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS				
Processos e Técnicas de Desenho (70%)	<ul style="list-style-type: none"> - Entende e identifica claramente os comandos do desenho assistido por computador. - Lê, identifica, interpreta e consulta claramente desenhos, normas e simbologia de construção metálica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entende e identifica facilmente os comandos do desenho assistido por computador. - Lê, identifica, interpreta e consulta facilmente desenhos, normas e simbologia de construção metálica 	<ul style="list-style-type: none"> - Entende e identifica os comandos do desenho assistido por computador. - Lê, identifica, interpreta e consulta desenhos, normas e simbologia de construção metálica 	<ul style="list-style-type: none"> - Entende e identifica com dificuldade os comandos do desenho assistido por computador. - Lê, identifica, interpreta e consulta com dificuldade desenhos, normas e simbologia de construção metálica 	<ul style="list-style-type: none"> - Entende e identifica com muita dificuldade os comandos do desenho assistido por computador. - Lê, identifica, interpreta e consulta com muita dificuldade desenhos, normas e simbologia de construção metálica
Identificar Técnicas /Interpretar/Representar (30%)	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza claramente os comandos e ferramentas do desenho assistido por computador. - Distingue/identifica claramente os materiais, os equipamentos e as técnicas de base do desenho de construção metálica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza facilmente os comandos e ferramentas do desenho assistido por computador. - Distingue/identifica facilmente os materiais, os equipamentos e as técnicas de base do desenho de construção metálica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza os comandos e ferramentas do desenho assistido por computador. - Distingue/identifica os materiais, os equipamentos e as técnicas de base do desenho de construção metálica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza com dificuldade os comandos e ferramentas do desenho assistido por computador. - Distingue/identifica com dificuldade os materiais, os equipamentos e as técnicas de base do desenho de construção metálica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza com muita dificuldade os comandos e ferramentas do desenho assistido por computador. - Distingue/identifica com muita dificuldade os materiais, os equipamentos e as técnicas de base do desenho de construção metálica.

A Subcoordenadora Disciplinar:	A Coordenadora do Departamento de Expressões:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de DT:	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Ana Cardoso	Ana Topete	2025/2026	2025/10/22	2 de 2