

Critérios Específicos de Avaliação e Perfis de Desempenho de Desenho Técnico
3.º Ano Curso Profissional de Técnico de Soldadura

Ano Letivo: 2025/2026

*No caso de alunos com Adaptações Curriculares Significativas, os domínios poderão não ser contemplados na sua totalidade e a ponderação deverá ser priorizada em função das características de cada um.

**Objetivos gerais e Conteúdos globalizantes, elaborados a partir dos respetivos Referenciais de Formação da disciplina (componente tecnológica de Curso Profissional).

DOMÍNIOS* e PONDERAÇÃO (TEMAS ORGANIZADORES)	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS/OBJETIVOS GERAIS/CONTEÚDOS GLOBALIZANTES**: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS/ACPA	MEIOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Processos e Técnicas de Desenho (70%)	<p>6593 - Introdução ao CAD – metalurgia e metalomecânica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar os componentes de um sistema e posto de trabalho para desenho assistido por computador (CAD). - Distinguir entre as formas de representação por sistema CAD e os sistemas tradicionais. - Executar operações elementares em CAD2D para representação de figuras geométricas de peças simples. <p>8094 - Desenho de construções metálicas – leitura e interpretação de (isometrias)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ler e interpretar desenhos de tubagens metálicas industriais. - Executar esboços de representações isométricas, recorrendo a normas e simbologia em vigor. - Consultar normas, regulamentos e catálogos aplicáveis utilizando a simbologia normalizada. 	Indagador/Investigador (B, C, D, F, H, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Participativo/Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	Fichas de avaliação Formulação de questões Observações informais Heteroavaliação Atividades orientadas Trabalho individual/grupo/ pares Resolução de problemas Utilização de aplicações e equipamentos Autoavaliação

A Subcoordenadora Disciplinar:	A Coordenadora do Departamento de Expressões:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de DT:	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Ana Cardoso	Ana Topete	2025/2026	2025/10/22	1 de 2

DOMÍNIOS E PONDERAÇÃO	ESCALA				
	20 a 18	17 a 14	13 a 10	9 a 7	≤ a 6
	DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS				
Processos e Técnicas de Desenho (70%)	<ul style="list-style-type: none"> - Entende e identifica claramente os comandos do desenho assistido por computador. - Lê, identifica, interpreta e consulta claramente desenhos, normas e simbologia de construção metálica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entende e identifica facilmente os comandos do desenho assistido por computador. - Lê, identifica, interpreta e consulta facilmente desenhos, normas e simbologia de construção metálica 	<ul style="list-style-type: none"> - Entende e identifica os comandos do desenho assistido por computador. - Lê, identifica, interpreta e consulta desenhos, normas e simbologia de construção metálica 	<ul style="list-style-type: none"> - Entende e identifica com dificuldade os comandos do desenho assistido por computador. - Lê, identifica, interpreta e consulta com dificuldade desenhos, normas e simbologia de construção metálica 	<ul style="list-style-type: none"> - Entende e identifica com muita dificuldade os comandos do desenho assistido por computador. - Lê, identifica, interpreta e consulta com muita dificuldade desenhos, normas e simbologia de construção metálica
Identificar Técnicas /Interpretar/Representar (30%)	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza claramente os comandos e ferramentas do desenho assistido por computador. - Distingue/identifica claramente os materiais, os equipamentos e as técnicas de base do desenho de construção metálica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza facilmente os comandos e ferramentas do desenho assistido por computador. - Distingue/identifica facilmente os materiais, os equipamentos e as técnicas de base do desenho de construção metálica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza os comandos e ferramentas do desenho assistido por computador. - Distingue/identifica os materiais, os equipamentos e as técnicas de base do desenho de construção metálica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza com dificuldade os comandos e ferramentas do desenho assistido por computador. - Distingue/identifica com dificuldade os materiais, os equipamentos e as técnicas de base do desenho de construção metálica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza com muita dificuldade os comandos e ferramentas do desenho assistido por computador. - Distingue/identifica com muita dificuldade os materiais, os equipamentos e as técnicas de base do desenho de construção metálica.

A Subcoordenadora Disciplinar:	A Coordenadora do Departamento de Expressões:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de DT:	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Ana Cardoso	Ana Topete	2025/2026	2025/10/22	2 de 2