

**Curso Profissional de Técnico de Informática - Sistemas – 10.º Ano**  
**Critérios Específicos de Avaliação e Perfis de Desempenho de Sistemas de Informação**  
 Ano Letivo: 2025/2026

\*No caso de alunos com Adaptações Curriculares Significativas, os domínios poderão não ser contemplados na sua totalidade e a ponderação deverá ser priorizada em função das características de cada um.

\*\*Objetivos gerais e Conteúdos globalizantes, elaborados a partir dos respetivos Referenciais de Formação da disciplina (componente tecnológica de Curso Profissional).

DOMÍNIOS* e PONDERAÇÃO (TEMAS ORGANIZADORES)	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS/OBJETIVOS GERAIS/CONTEÚDOS GLOBALIZANTES**: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O aluno deve ficar capaz de:	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS/ACPA	MEIOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<b>Conhecimento, Desenvolvimento e Resolução de Problemas</b>  <b>(60%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar os elementos base da arquitetura de um computador.</li> <li>- Reconhecer as unidades de execução do computador.</li> <li>- Identificar a estrutura da memória e as funções de um processador.</li> <li>- Descrever as formas de gestão da memória e do processador de um computador.</li> <li>- Instalar e configurar dispositivos internos e externos no computador.</li> <li>- Identificar as avarias mais frequentes na conexão dos dispositivos.</li> <li>- Instalar e configurar sistemas operativos.</li> <li>- Instalar e configurar utilitários sobre sistemas operativos.</li> <li>- Demonstrar empenho e autonomia.</li> </ul>	Indagador/Investigador (B, C, D, F, H, I)  Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J)  Comunicador (A, B, D, E, H, I)  Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)  Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Criativo	Fichas de avaliação  Formulação de questões  Observações informais  Heteroavaliação  Atividades orientadas  Trabalho individual/grupo/ pares

A Subcoordenadora Disciplinar:	A Coordenadora do Departamento da Matemática e Ciências Experimentais:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de SI:	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Carla Faria	Celeste Silva	2025/2026	2025/10/22	1 de 2

<p><b>Literacia da Informação e Comunicação</b> (40%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adotar uma atitude crítica, refletida, autónoma, empenhada e responsável no uso de tecnologias.</li> <li>- Trabalhar de forma colaborativa e cooperativa nos projetos/soluções/trabalhos em que está envolvido.</li> <li>- Elaborar os tutoriais/relatórios/trabalhos dos projetos com rigor científico, tecnológico e seguindo as normas definidas.</li> <li>- Apresentar e defender os projetos desenvolvidos.</li> <li>- Demonstrar cooperação e ajuda mútua, espírito de tolerância e respeito pelo outro.</li> </ul>	<p>(A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Participativo/Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)</p> <p>Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p>	<p>Resolução de problemas</p> <p>Utilização de aplicações e equipamentos</p> <p>Prática simulada</p> <p>Autoavaliação dos alunos</p>
---	--	---	--

DOMÍNIOS e PONDERAÇÃO	ESCALA				
	20 a 18	17 a 14	13 a 10	9 a 7	6 a 1
	DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS				
<p><b>Conhecimento, Desenvolvimento e Resolução de Problemas</b> (60%)</p>	<p>Revela <b>profundo</b> conhecimento das aprendizagens previstas, revelando total rigor científico, demonstrando totalmente por meio de exercícios teóricos ou práticos.</p>		<p>Revela <b>algum</b> conhecimento das aprendizagens previstas, revelando algum rigor científico, demonstrando alguns por meio de exercícios teóricos e práticos.</p>		<p><b>Ainda não revela</b> conhecimento das aprendizagens previstas, revelando algum rigor científico, demonstrando alguns por meio de exercícios teóricos e práticos.</p>
<p><b>Literacia da Informação e Comunicação</b> (40%)</p>	<p>Revela <b>profundo</b> conhecimento das aprendizagens previstas, revelando total rigor científico, demonstrando totalmente por meio de exercícios teóricos ou práticos.</p>		<p>Revela <b>algum</b> conhecimento das aprendizagens previstas, revelando algum rigor científico, demonstrando alguns por meio de exercícios teóricos e práticos.</p>		<p><b>Ainda não revela</b> conhecimento das aprendizagens previstas, revelando algum rigor científico, demonstrando alguns por meio de exercícios teóricos e práticos.</p>

A Subcoordenadora Disciplinar:	A Coordenadora do Departamento da Matemática e Ciências Experimentais:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de SI:	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Carla Faria	Celeste Silva	2025/2026	2025/10/22	2 de 2

