

Plano de Ações de Melhoria

Designação da Ação de Melhoria: Articular para melhorar os resultados escolares de Português.

Coordenador(es) da Ação:

Ana Silveira

Equipa Operacional:

-EPE: Donzília Silva

-1ºCEB: Isabel Sá e Filomena Carvalho

-2º CEB/3.ºCEB/Secundário:

- Coordenadora DL: Ana Silveira

Critério dominante da CAF: 5 - Processos

Estado Atual em:

novembro 2013

Vermelho ●	Amarelo ●	Laranja ●	Verde ●
não se conseguiu fazer	em planeamento	em execução ●	implementada

Descrição da ação de melhoria:

Melhorar a articulação horizontal e vertical entre os vários ciclos e escolas do Agrupamento, na promoção da melhoria dos resultados escolares, através da ação de melhoria com incidência a Português, implementando e desenvolvendo um plano de trabalho conjunto e definindo o essencial das aprendizagens numa perspetiva sequencial.

Objetivo(s) da ação de melhoria:

Proceder à gestão articulada dos conhecimentos e capacidades, conteúdos e atividades para assegurar uma melhor articulação entre as diferentes áreas disciplinares e ciclos de ensino do Agrupamento, na promoção da melhoria dos resultados escolares.

Dinamizar atividades comuns entre os alunos de todos os ciclos de estímulo à leitura.

Proporcionar o desenvolvimento de trabalho oficial nos domínios da escrita e da Gramática com a coadjuvação.

Atividades a realizar:

Articulação vertical de conteúdos programáticos, harmonização e monitorização de procedimentos através de reuniões trimestrais entre SCD (do EPE ao 12.º ano).

Dinamização de atividades de estímulo à leitura, em colaboração com a Biblioteca Escolar (“Histórias de ida e volta”, “Livros a brincar com as palavras”, “Passaporte da Leitura”, CNL, CIL, “Olimpíadas da leitura” e “Semana da Leitura” (em todos os anos de escolaridade, do EPE ao ES, embora a cada atividade correspondam participantes concretos)).

Coadjuvação em 90 minutos semanais para desenvolver o trabalho oficial nos vários domínios (6.º e 9.º anos).

Distribuição de 3 blocos semanais de 90 minutos (em vez de 2,5), de forma a favorecer a prática do trabalho oficial, sobretudo ao nível da escrita e da gramática (12.º ano).

Resultado(s) a alcançar**Metas:**

1. Realizar reuniões de articulação por ano letivo (pelo menos duas por período);
2. Garantir a participação de 80% de anos de escolaridade nas várias actividades de leitura, de acordo com o grau de adequação de cada uma;
3. Melhoria dos resultados obtidos à disciplina de Português

Indicadores de medida:

1. Número de reuniões de articulação realizadas por ano letivo;
2. % de anos de escolaridade envolvidos nas atividades;
3. Resultados obtidos pelos alunos na disciplina de Português na avaliação externa;
4. Melhoria de, pelo menos 0,1, na média da classificação interna final, por ano de escolaridade.

Plano de Ações de Melhoria

Fatores críticos de sucesso:

- A boa comunicação e empatia estabelecida entre todos os intervenientes;
- A colaboração e disponibilidade de toda a comunidade educativa;
- Articulação curricular horizontal informal.
- Mais tempo e/ou mais 1 docente em sala de aula para trabalhar em prole do desenvolvimento da prática da escrita;

Constrangimentos:

- Incompatibilidade de horários com a necessidade dos serviços;
- Elevado número de níveis e anos de escolaridade atribuídos a alguns docentes;
- Elevado n.º de anos de escolaridade envolvidos nas actividades;
- Distanciamento geográfico entre as diversas escolas do agrupamento.

Recursos humanos envolvidos:

Pessoal docente: EPE, 1.º CEB, 2.º CEB, 3.º CEB e ES (Português)
Coordenadores da BE.

Custos estimados:

Não se aplica

Data de início:

julho de 2013

Data de conclusão:

31 de agosto de 2016

Revisão e avaliação da ação:

- Avaliação trimestral das atividades desenvolvidas e das dificuldades diagnosticadas através de relatórios (atividades) e/ ou atas (reuniões de subcoordenação e de articulação).