

Plano de Ações de Melhoria

Designação da Ação de Melhoria: *A Ciência em ação.*

Coordenador da Ação:

Silvina Carvalho

Equipa Operacional:

- EPE: Donzília Silva;
- 1ºCEB: Isabel Sá, Fernando Capela;
- 2º CEB/3.ºCEB/Secundário: Silvina Carvalho.

Critério dominante da CAF: 5 - Processos

Estado Atual em:

novembro de 2013

Vermelho ●	Amarelo ●	Laranja ●	Verde ●
não se conseguiu fazer	em planeamento	em execução ●	implementada

Descrição da ação de melhoria: Melhorar a articulação horizontal e vertical entre os vários ciclos e escolas do Agrupamento, na *valorização das metodologias ativas e experimentais em todos os níveis de educação e ensino, enquanto estratégia de melhoria da qualidade da aprendizagem das Ciências Experimentais*, através do reforço do trabalho colaborativo entre docentes, executando de forma sistemática, a prática de atividades envolvendo diretamente os alunos na manipulação de materiais.

Objetivo(s) da ação de melhoria:

- Melhorar práticas de trabalho colaborativo;
- Implementar práticas consistentes de articulação entre os ciclos de estudo e no mesmo ciclo;
- Implementar um plano de trabalho conjunto, definindo o essencial das aprendizagens numa perspetiva sequencial.

Plano de Ações de Melhoria

Atividades a realizar:

1 - Elaboração de um plano de trabalho da equipa onde constarão: reuniões para conceção de *kits/protocolos* para aplicação na EPE e no 1.º CEB (por ano de escolaridade) e reflexão científica e partilha no moodle.

2 - Realização mensal, na EPE e no 1.º CEB por ano de escolaridade, de atividades práticas/experimentais, cumprindo os vários itens do protocolo experimental e que envolvam diretamente as crianças/alunos na manipulação de materiais.

3 - Implementação do projeto “Newton gostava de ler”.

4- Dinamização da atividade “Ciência à solta” destinada aos alunos do 4.º ano. Estes alunos virão à escola sede para desenvolver atividades laboratoriais, com a orientação dos professores da SC de Biologia e Geologia e do grupo de Física e Química.

Resultado(s) a alcançar

Metas:

1. Uniformizar procedimentos;
2. Realizar 80% das actividades previstas;
3. Favorecer uma maior articulação vertical e horizontal;
4. Realizar reuniões de articulação por ano letivo (pelo menos duas por período).

Indicadores de medida:

1. N.º de professores que cumpriram as actividades;
2. A percentagem das actividades realizadas;
3. Análise de um documento/ relatório;

Fatores críticos de sucesso:

- A *praxis* existente relativamente ao ensino experimental das ciências;
- A interação e empatia

Constrangimentos:

- Elevado número de níveis e anos de escolaridade atribuídos a alguns docentes;
- Distanciamento geográfico entre as

Plano de Ações de Melhoria

estabelecida entre todos os elementos da equipa operacional; • A colaboração e disponibilidade de toda a comunidade escolar; • Articulação curricular horizontal e vertical formal e informal.	diversas escolas do agrupamento.
Recursos humanos envolvidos: Pessoal docente do agrupamento.	Custos estimados: Não se aplica
Data de início: novembro de 2013	Data de conclusão: 31 de julho de 2016
Revisão e avaliação da ação: • Avaliação anual das atividades desenvolvidas através de relatórios e/ ou atas;	