

# PISA FOR SCHOOLS





Sobre o Teste





## O QUE É?

O *PISA for Schools*, lançado pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Económico (OCDE) em 2012, é uma extensão do PISA (*Programme for Internacional Student Assessment*), especificamente adaptada para fornecer a cada escola participante dados que retratam o desempenho dos seus alunos em leitura, matemática e ciências bem como o ambiente escolar e as atitudes dos alunos face à aprendizagem.

O novo ciclo de implementação do projeto em Portugal é coordenado pelo Instituto de Avaliação Educativa (IAVE) e tem início em 2025.

O IAVE é a única entidade acreditada pela OCDE para a implementação do projeto.



## O QUE É?

Tal como o PISA, o teste *PISA for Schools* mede a capacidade dos alunos de 15 anos de idade para pensar criticamente, resolver problemas e comunicar eficazmente nas áreas de conteúdo da leitura, matemática e ciências.

Os resultados comparáveis a nível internacional e longitudinal podem ser utilizados para comparar, compreender e monitorizar a aprendizagem e o bem-estar dos alunos em cada uma das escolas participantes ou região.

**DIAGNÓSTICO** 

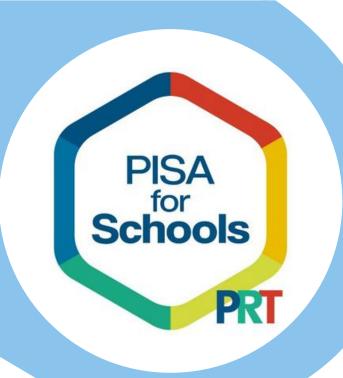
conhecimento e competências dos alunos para enfrentar desafios da vida real



## O QUE É?

O *PISA for Schools* visa melhorar as oportunidades de aprendizagem e o bemestar dos alunos, capacitando professores e dirigentes escolares através de redes de comunidades de aprendizagem profissionais globais e da avaliação comparativa internacional.

De acordo com as suas características, o *PISA for Schools* não se reduz a uma avaliação do desempenho dos alunos; ele fornece um caminho para a **melhoria contínua**, alinhando-se, assim, com os **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável** 2030.



### PISA for Schools

para uma ação educativa apoiada em evidências



VISÃO Excelência do ensino e da aprendizagem para todos os alunos.

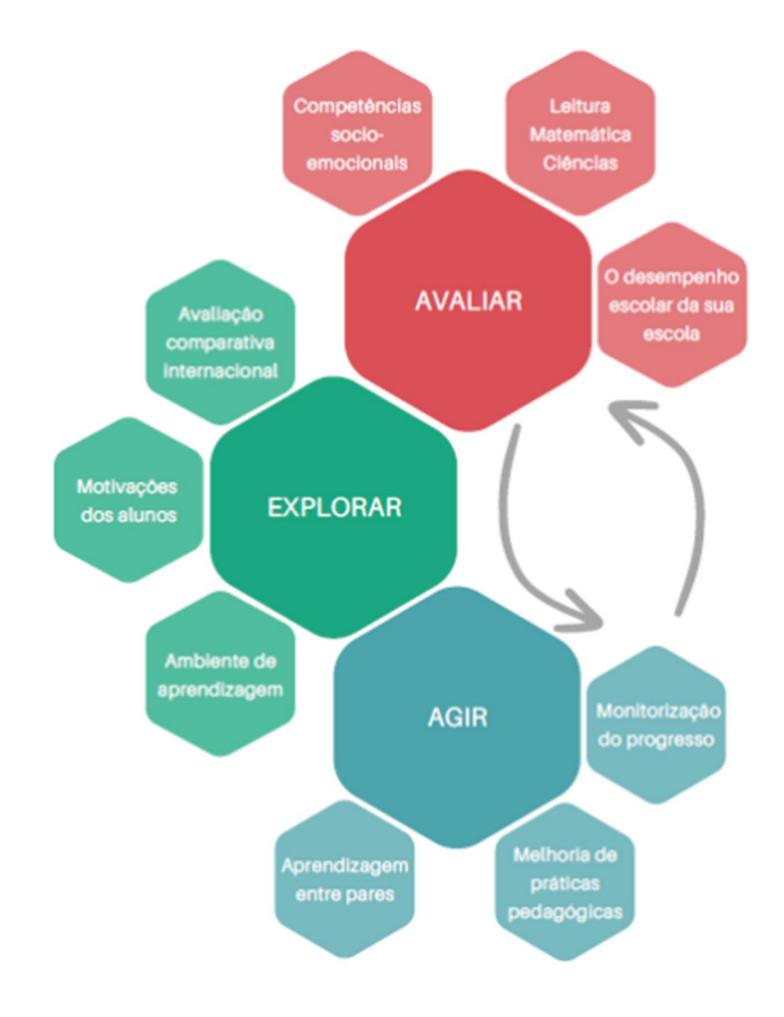


#### **MISSÃO**

- ✓ Melhorar a aprendizagem e o bem-estar dos alunos
- ✓ Capacitar professores e líderes de escolas através de dados internacionais e comunidades de aprendizagem.



## O TESTE *PISA for Schools*Objetivos





## Objetivos

#### **AVALIAR**

as competências dos alunos em leitura, matemática e ciências aplicadas a novos contextos, bem como as suas competências socioemocionais, com recurso ao PBTS.

#### **EXPLORAR**

um retrato individual detalhado que permite a cada escola compreender melhor a sua realidade, a partir de dados de qualidade sobre o desempenho dos seus alunos, o ambiente de aprendizagem, o contexto socioeconómico e a motivação para a aprendizagem.

#### **AGIR**

na melhoria dos resultados, através de uma série de atividades de pós-avaliação, promovidas em comunidades de aprendizagem, que capacitam e apoiam os professores e os líderes escolares no desenho e implementação de medidas de melhoria da sua ação pedagógica e, consequentemente, da aprendizagem e do bem-estar dos alunos, baseadas em dados concretos da escola.



## Principais características



POPULAÇÃO-ALVO

Tal como o PISA, o *PISA for Schools* avalia os alunos de 15 anos completos no momento da avaliação e matriculados a partir do 7º ano.



**FORMATO** 

Teste cognitivo de 2 horas e questionário de contexto de 30 minutos sobre competências sociais, emocionais e de bem-estar, realizados numa plataforma eletrónica internacional.



MULTILINGUE

Realizado na língua de ensino dos alunos, está por isso traduzido em mais de 10 línguas diferentes, incluindo português.





**LEITURA** 

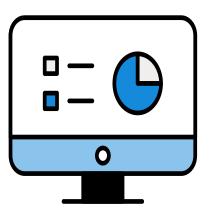


**MATEMÁTICA** 



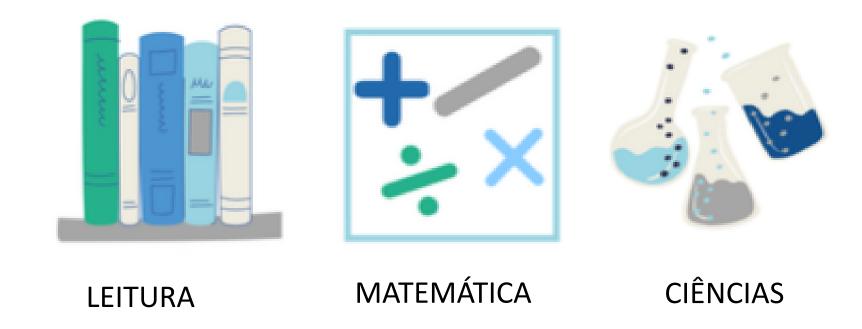


CIÊNCIAS



QUESTIONÁRIO AO ALUNO





#### **Teste Cognitivo**

O teste é realizado no computador e inclui questões que avaliam o pensamento crítico, a resolução de problemas e a aplicação do conhecimento em contextos da vida real. Tem duração de duas horas e abrange três domínios principais: leitura, matemática e ciências.





Ambiente escolar



Ambiente familiar

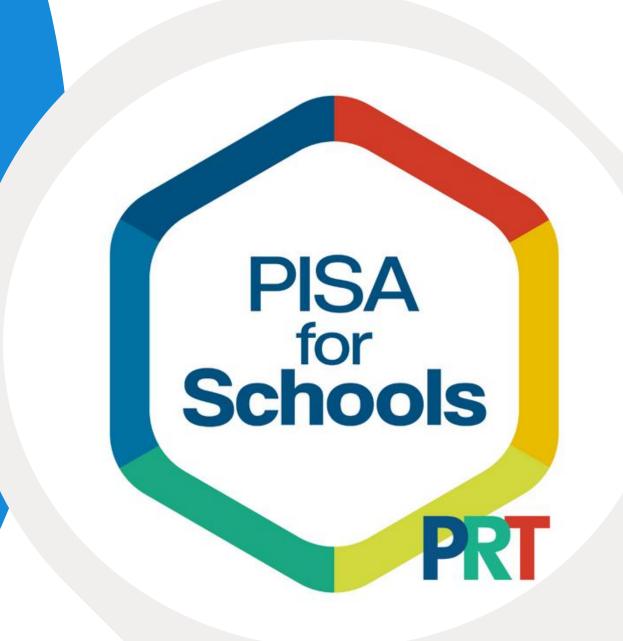


Envolvimento dos alunos

#### Questionário ao Aluno

Os alunos também preenchem um questionário *online* que recolhe informações sobre as suas perceções do ambiente escolar e familiar, incluindo o sentido de pertença, segurança, apoio familiar e tempo gasto com os trabalhos de casa. Também avalia o envolvimento dos alunos, através de fatores como: relacionamento com os professores, absentismo e mentalidade de crescimento, bem como o uso de dispositivos digitais para aprendizagem e lazer. Além disso, mede a satisfação geral com a vida, incluindo sua motivação, relacionamento com os colegas e satisfação com o ambiente de aprendizagem.







O Teste para Escolas baseado no PISA (PBTS - PISA Based Test for Schools) é realizado em cada escola participante, por uma amostra de alunos, representativa da sua população escolar, garantindo-se, assim, a integração na amostra de alunos de todos os grupos existentes.

Este critério de representatividade da amostra permite obter informação sobre as principais diferenças de resultados que poderão existir com base no sexo, estatuto migratório, estatuto socioeconómico ou percurso escolar, entre outras características dos alunos.



Todas as escolas com alunos incluídos na população-alvo (15 anos de idade) são elegíveis para participar se cumprirem os requisitos mínimos:

- ✓ Cada escola deve ter 42 ou mais alunos elegíveis.
- Além disso, 80% ou mais dos alunos da amostra devem fornecer respostas válidas à avaliação para que seja produzido um Relatório da Escola. Para garantir que seja atingido o número mínimo de 42 alunos por escola, as escolas são incentivadas a testar pelo menos 55 alunos.

Se a taxa de participação dos alunos for inferior a 80%, os resultados de escola poderão não ser representativos e, consequentemente, o objetivo do projeto é comprometido.





Importância da avaliação para a escola



Motivação dos alunos



Empenho na realização



Sobre os dados do Teste





O *PISA for Schools* tem como objetivo principal **a comparação e a melhoria das escolas**, através da análise de resultados de baixo risco, não fornecendo informações sobre o desempenho individual de cada aluno.

Os dados recolhidos nesta avaliação funcionam como um ponto de partida para uma compreensão mais aprofundada e para a implementação de ações de melhoria dentro da escola e do território local.



#### A Riqueza dos Dados PISA

Resultados em testes de diferentes literacias

Muitas variáveis de contexto

Dimensões que normalmente não são medíveis na estatística Nacional

Conhecimento detalhado do contexto da Escola

Tomada de decisão sustentada



Fatores do Aluno

Motivação

Crenças

Perceções sobre Práticas de Ensino

Disciplina

Expetativas de vida

Hábitos de estudo



Fatores da família e colegas

**Estatuto Social** 

Formação dos pais

Apoio dentro e fora da escola

Composição do agregado familiar

Relacionamento com colegas

Qualidade de vida económica



Fatores da Escola

**Estatuto Social** 

Bullying

Sentimento de pertença

Bem-estar na Escola

Relacionamento com professores

Recursos



#### **INDICADORES**

#### **COMPETÊNCIAS COGNITIVAS**

- Desempenho dos alunos em leitura, matemática e ciências
- Níveis de proficiência do PISA

#### **BEM-ESTAR**

- Motivação dos alunos para as aprendizagens
- Confiança dos alunos na sua própria autoeficácia
- Perceções dos alunos sobre as práticas de ensino
- Ambiente disciplinar na sala de aula

#### **SOCIOEMOCIONAIS**

- Otimismo na estabilidade emocional
- Assertividade no envolver-se com os outros
- Empatia na colaboração
- Autocontrole no desenvolvimentos de tarefas
- Curiosidade na abertura ao novo



## O QUE FAZER COM OS DADOS?

Cada escola participante recebe um relatório exaustivo e único destinado aos esforços de melhoria da escola e à avaliação comparativa internacional. Também as CIM/AM e os Municípios têm a possibilidade de receber um relatório com os dados referentes ao grupo de escolas participantes do respetivo território.





Agenda





## COMO SE ORGANIZA?



**2024**Divulgação do projeto

Constituição da amostra



**2025**Atividades de pré-testagem

Preparativos para a implementação da avaliação



2026

Tratamento e análise de dados

Entrega e exploração dos Relatórios

Reajustes da ação



2027

Capacitação para as áreas de maior fragilidade

Implementação das ações de melhoria



2028

Capacitação para as áreas de maior fragilidade

Implementação das ações de melhoria

Atividades de prétestagem

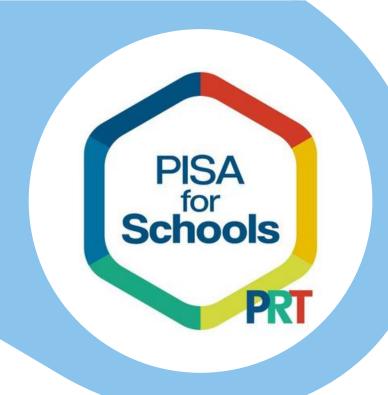


2029

Tratamento e análise de dados

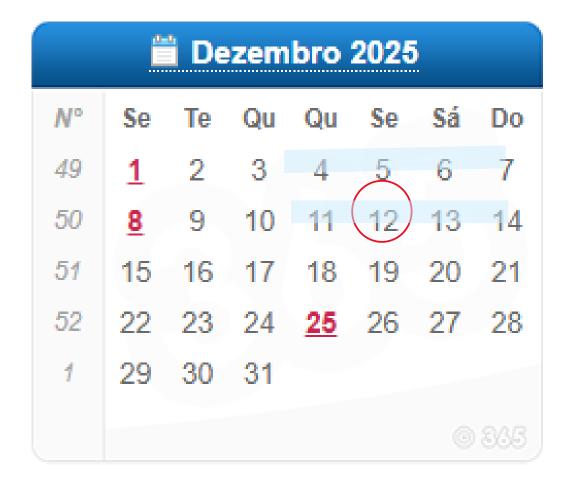
Entrega e exploração dos Relatórios

Avaliação de impacto



## **QUANDO SE APLICA O TESTE?**

Novembro 2025							
N°	Se	Te	Qu	Qu	Se	Sá	Do
44						1	2
45	3	4	5	6	7	8	9
46	10	11	12	13	14	15	16
47	17	18	19	20	21	22	23
48	24	25	26	27	28	29	30
	© 335						



De 3 de novembro a 12 de dezembro



#### **MEDIA**

#### https://youtube.com/shorts/gdNbXi68M-A

Vídeo: Já ouviste falar no *PISA for Schools?*, IAVE, 2025 [00:01:16] Versão Curta - adequada para divulgação nos canais de comunicação da Escola

#### https://youtu.be/ld6l3v5t1f0

Vídeo: Descobre o que é o PISA for Schools!, IAVE, 2025 [00:03:39] Versão Longa - adequada para divulgação junto da comunidade educativa

#### https://www.youtube.com/watch?v=085RA-RGaQ0

How PISA for Schools enhances learning, teaching and well-being from an international perspective, OCDE, 2021 [00:06:04]



FONTES





#### https://pisaforschools.iave.pt/

https://www.oecd.org/fr/about/projects/pisa-for-schools.html

https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/about/projects/edu/pisa-based-test-for-schools/explore-pisa-for-schools/PISA-for-Schools-School-Report-Template.pdf

https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/about/projects/edu/pisa-based-test-for-schools/explore-pisa-for-schools/5GuiaDoLeitor-Portugues-FigurasEmPortugues%20(1).pdf

https://iave.pt/estudo-internacional/pisa/

https://www.oecd.org/en/about/programmes/pisa/pisa-test.html

https://www.oecd.org/en/data/datasets/pisa-2022-database.html#questionnaires





## PARIGIPA.

https://pisaforschools.iave.pt/ pisaforschools@iave.pt