

## Informação - Projeto PISA for Schools 2025

15/outubro/2025

## Exmo./a Senhor/a Encarregado/a de Educação,

A nossa escola irá participar no projeto *PISA for Schools*, uma iniciativa internacional que envolve vários países e mais de 150 escolas em Portugal.

O principal objetivo deste projeto é avaliar de que forma os alunos aplicam os conhecimentos e competências adquiridos ao longo da escolaridade em situações do quotidiano, permitindo às escolas identificar oportunidades de melhoria contínua.

O *PISA for Schools*, lançado pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Económico (OCDE) em 2012, é uma extensão do conhecido programa PISA (*Programme for International Student Assessment*). Esta versão foi especialmente concebida para fornecer a cada escola participante informação detalhada sobre o desempenho dos seus alunos em leitura, matemática e ciências, bem como sobre o ambiente escolar e as atitudes dos alunos face à aprendizagem.

Em Portugal, o projeto é coordenado pelo Instituto de Avaliação Educativa (IAVE), a única entidade acreditada pela OCDE para a sua implementação no país.

Importa salientar que não existe qualquer preparação específica para esta avaliação. O *PISA for Schools* pretende aferir as competências desenvolvidas ao longo do ensino básico e recolher as perceções dos alunos relativamente à sua experiência escolar.

Os resultados individuais são estritamente confidenciais e não têm qualquer impacto nas classificações escolares.

O mais importante é a participação empenhada, consciente e sincera de cada aluno, de forma a obtermos um retrato fidedigno e rigoroso da nossa escola. Com base nos dados recolhidos, poderemos compreender melhor a nossa realidade educativa e atuar no sentido de melhorar a qualidade das aprendizagens, o bem-estar dos alunos e o ambiente escolar.

Agradecemos, desde já, a colaboração e o envolvimento dos nossos alunos e respetivas famílias nesta iniciativa de grande relevância internacional.

Com os melhores cumprimentos, A Direção da Escola